Sally Johnson Sara Inés Gómez Carrillo

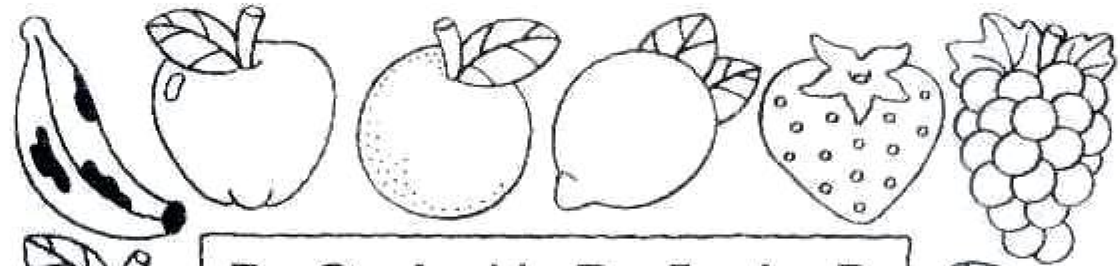
LETRAMANÍA 2

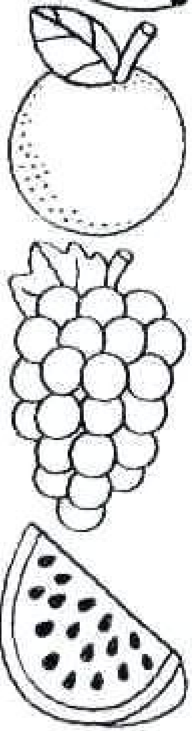
jugamos con mayúsculas

KEL

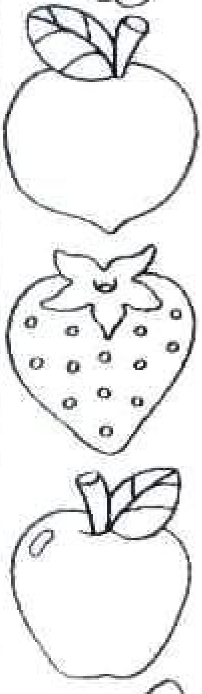
- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTAS FRUTAS EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LAS FRUTAS.

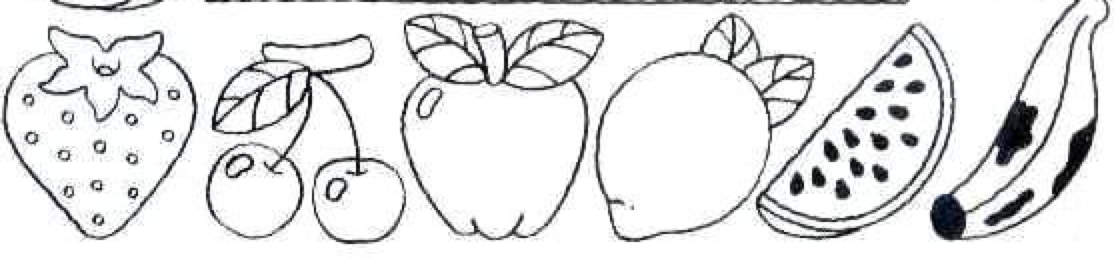
ANANÁ - MANZANA - NARANJA - LIMÓN - UVAS -
LIMA - DURAZNO - BANANA - SANDÍA - MELÓN - MORA



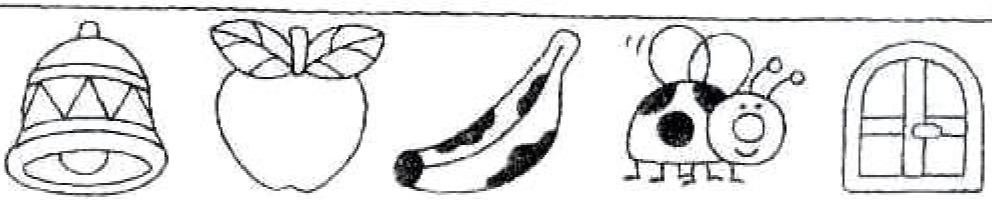


D	S	A	N	D	I	A	B
U	V	A	S	F	L	N	A
R	C	A	N	A	N	A	N
A	O	M	Z	L	Y	R	A
Z	F	E	X	I	K	A	N
N	W	L	I	M	O	N	A
O	M	O	R	A	F	J	W
M	A	N	Z	A	N	A	E

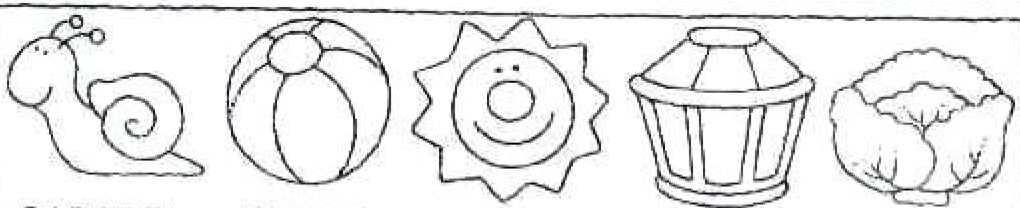




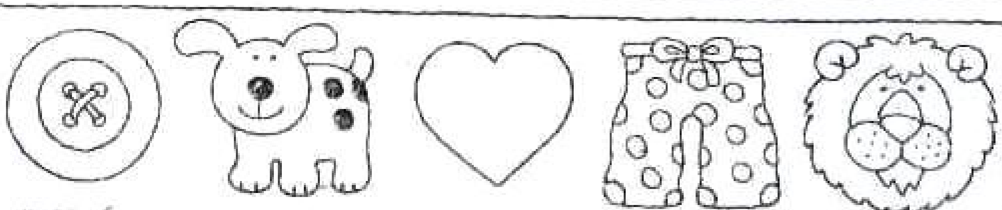
- REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE CADA FIGURA Y COLOREA AQUELLAS CUYOS NOMBRES RIMAN.
- REPASA CON COLOR LAS LETRAS QUE RIMAN.
- TACHA LA PALABRA QUE **NO** RIMA.



CAMPANA MANZANA BANANA ABEJA VENTANA

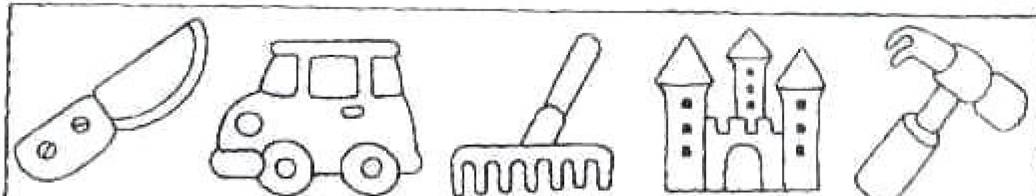


CARACOL PELOTA SOL FAROL COL



BOTÓN PERRO CORAZÓN PANTALÓN LEÓN

SOPA PEZ COPA ROPA MARSOPA

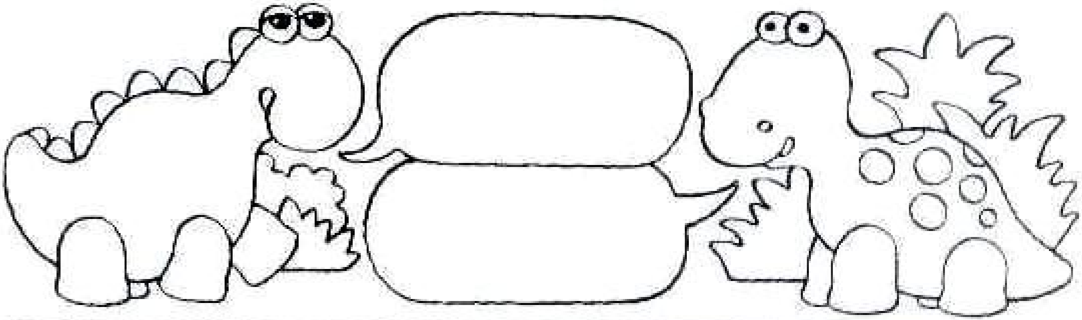


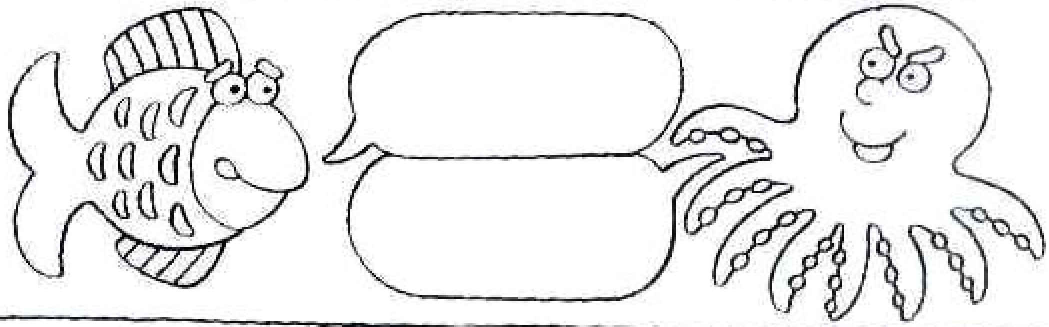
CUCHILLO AUTO RASTRILLO CASTILLO MARTILLO

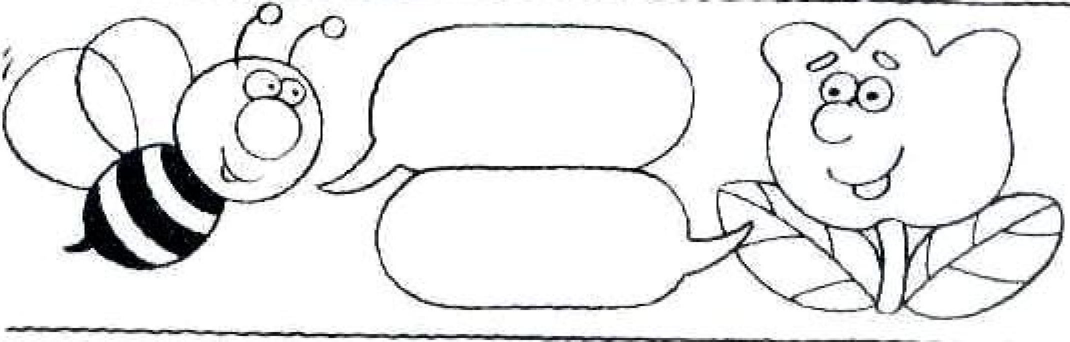
- COLOREA LOS ALIMENTOS QUE COMIENZAN CON "P".
- NÓMBRALOS EN VOZ ALTA.
- ESCRIBE LA LETRA "P" DEBAJO DE CADA UNO DE ELLOS.

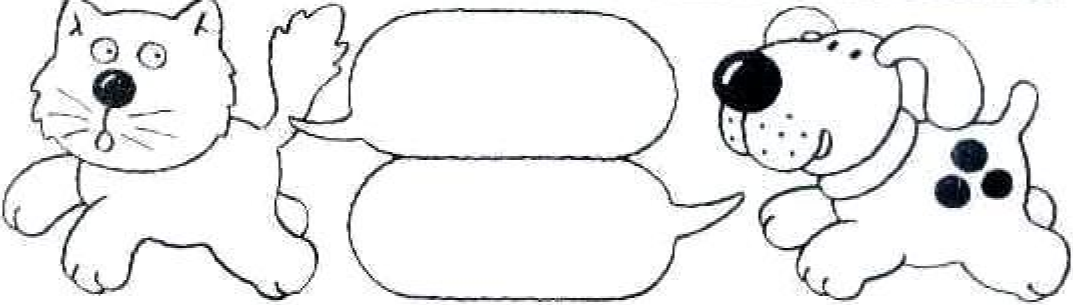
¿QUÉ DIJO? ¿QUÉ LE CONTESTARON?

- INVENTA Y ESCRIBE EL DIÁLOGO ENTRE ESTOS PERSONAJES.
- COLOREA LOS DIBUJOS.

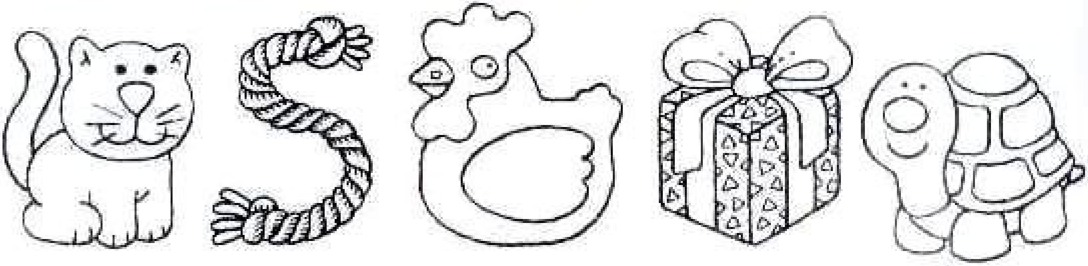




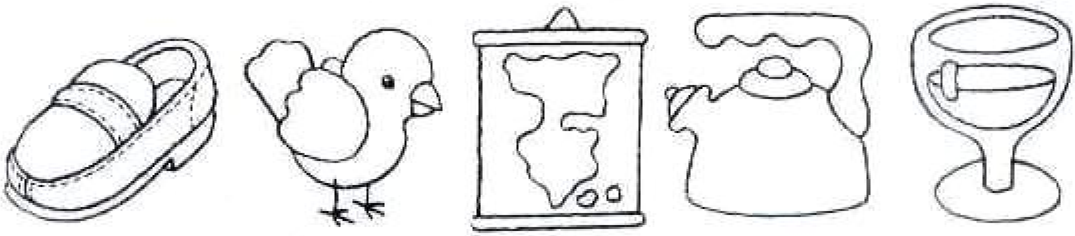




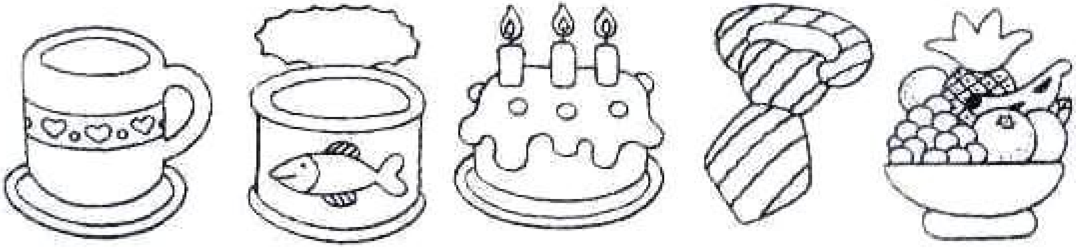
- OBSERVA Y LEE LAS PALABRAS DE CADA RENGLÓN.
- DESCUBRE LA SÍLABA QUE SE REPITE EN CADA UNO Y RODEALA CON C



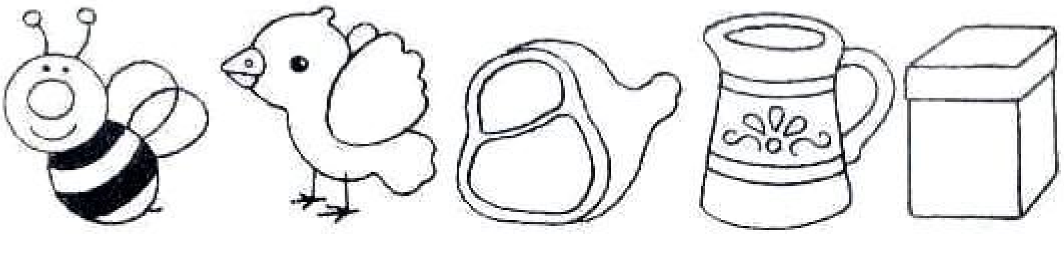
GATO | SOGA | GALLINA | REGALO | TORTUGA



ZAPATO | PÁJARO | MAPA | PAVA | COPA

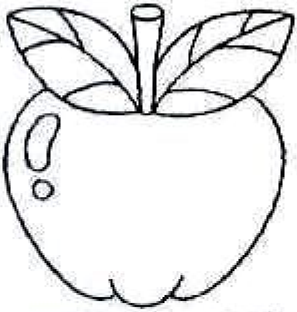


TAZA | LATA | TORTA | CORBATA | FRUTA

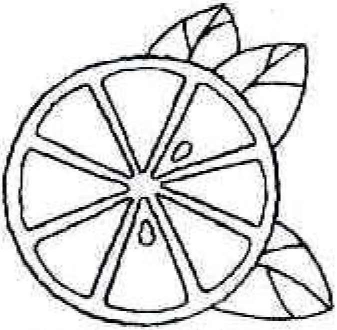


ABEJA | PÁJARO | JAMÓN | JARRA | CAJA

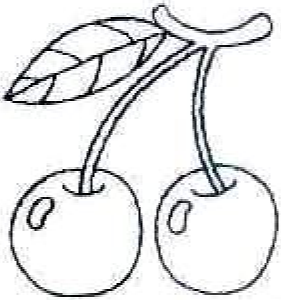
- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
- COLOREA LAS FRUTAS.



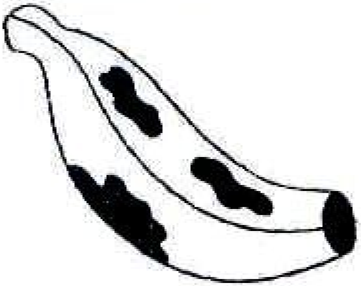
ZA	MAN	NA



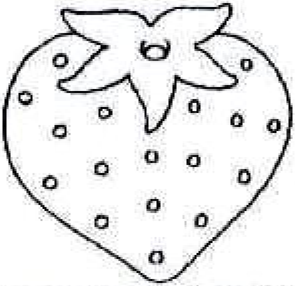
JA	NA	RAN



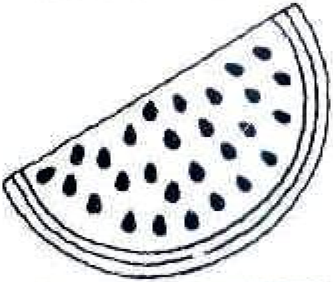
ZAS	RE	CE



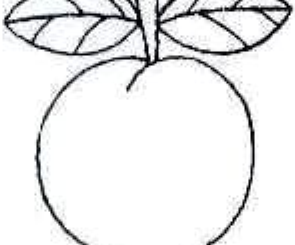
NA	BA	NA



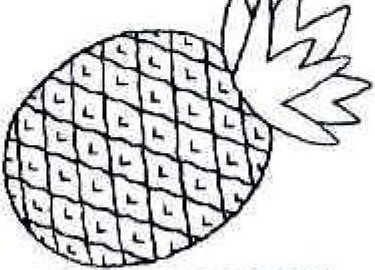
LLA	TI	FRU



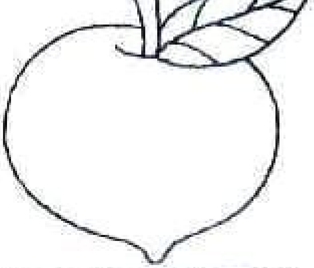
A	DÍ	SAN



RUE	CI	LA

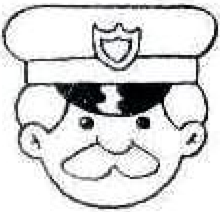
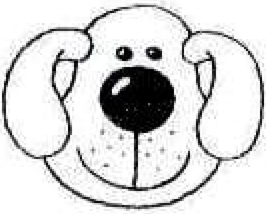


NA	A	NÁ

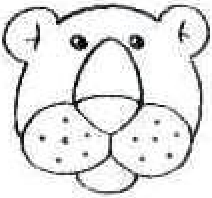


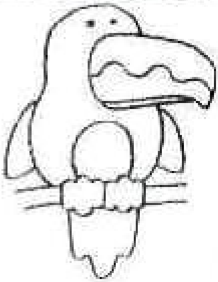
NO	DU	RAZ

- DELINEA CON COLOR CADA SÍLABA Y COLOREA LAS IMÁGENES.
- LUEGO UNE CON UNA LÍNEA CADA DIBUJO CON SU SÍLABA INICIAL.
- ¿SE TE OCURREN OTRAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON ESTAS SÍLABAS?

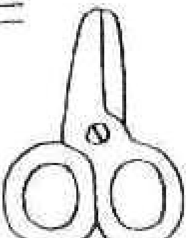

PU

PI

PO

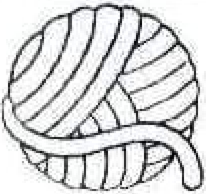
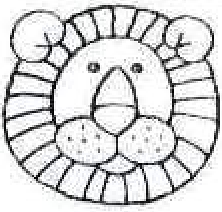
PA

PE


TA

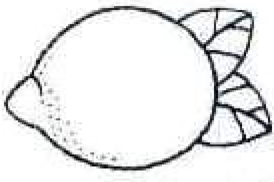
TU

TE

TO

TI

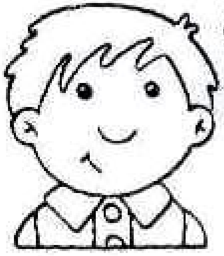

LI

LO

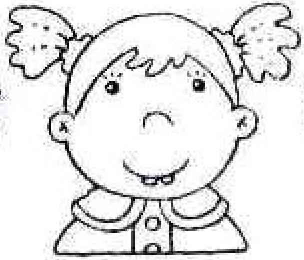
LU

LA

LE

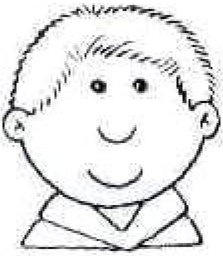
- PIENSA Y ESCRIBE UN LINDO NOMBRE PARA CADA UNO DE ESTOS CHICOS CON LA LETRA INICIAL INDICADA.
- RODEA CON ROJO UN NOMBRE CORTO, CON AZUL UNO LARGO Y CON AMARILLO EL QUE COMIENZA CON LA MISMA LETRA QUE TU NOMBRE.
- COLOREA EL DIBUJO.

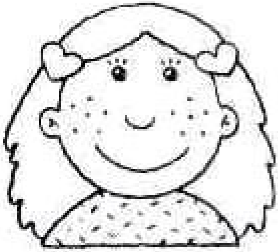
A ____________


B ____________

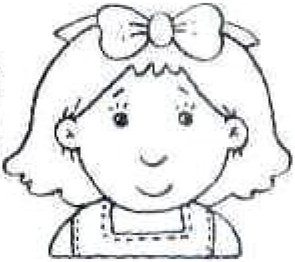

C ____________

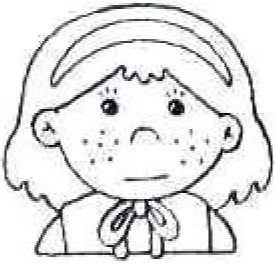
D ____________


I ____________

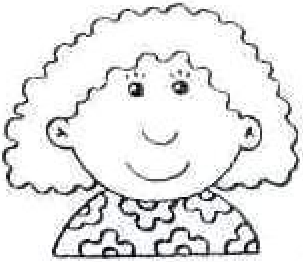

J ____________

K ____________

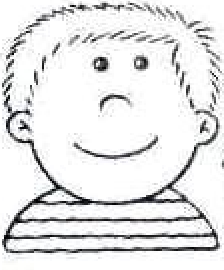

L ____________

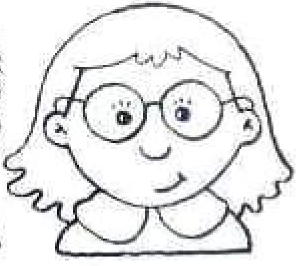

P ____________

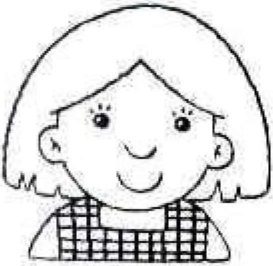
Q ____________

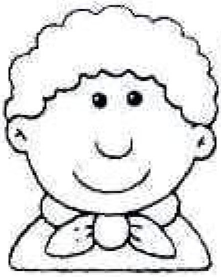

R ____________

S ____________


X ____________


Y ____________

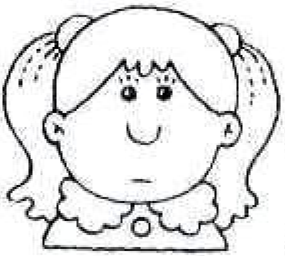

E

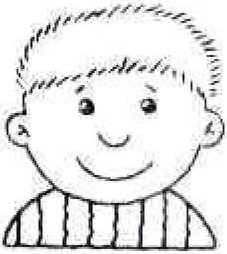

F

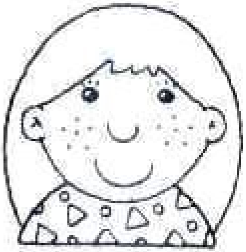
G

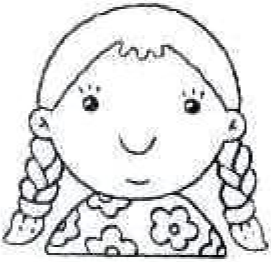
H

M

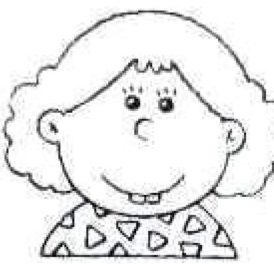

N


Ñ


O


T

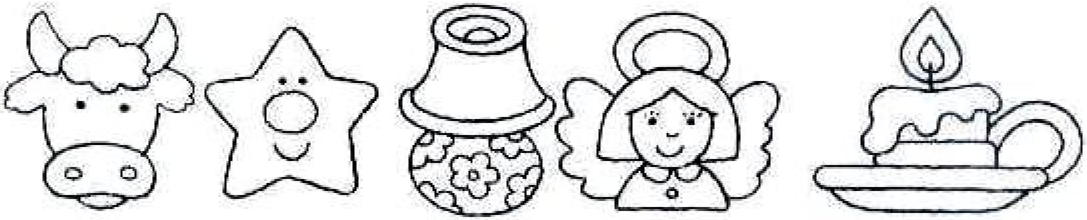
U

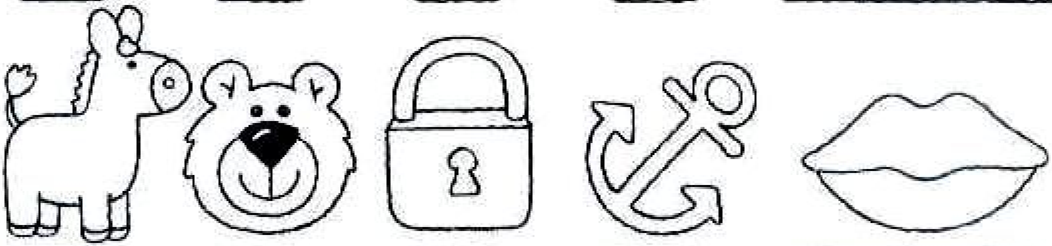

V

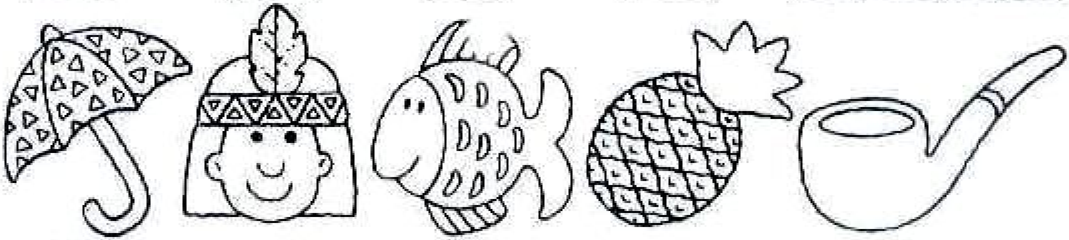
W

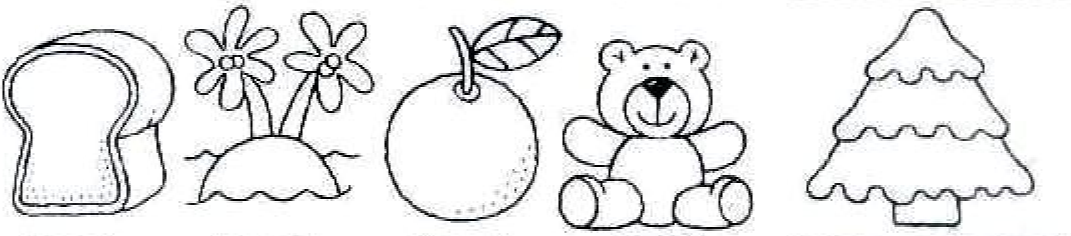
Z

- ESCRIBE EN CADA CASILLERO LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.
- ¿QUÉ PALABRA FORMAS AL FINAL DE CADA LÍNEA CON ESAS CUATRO LETRAS? ESCRÍBELA.



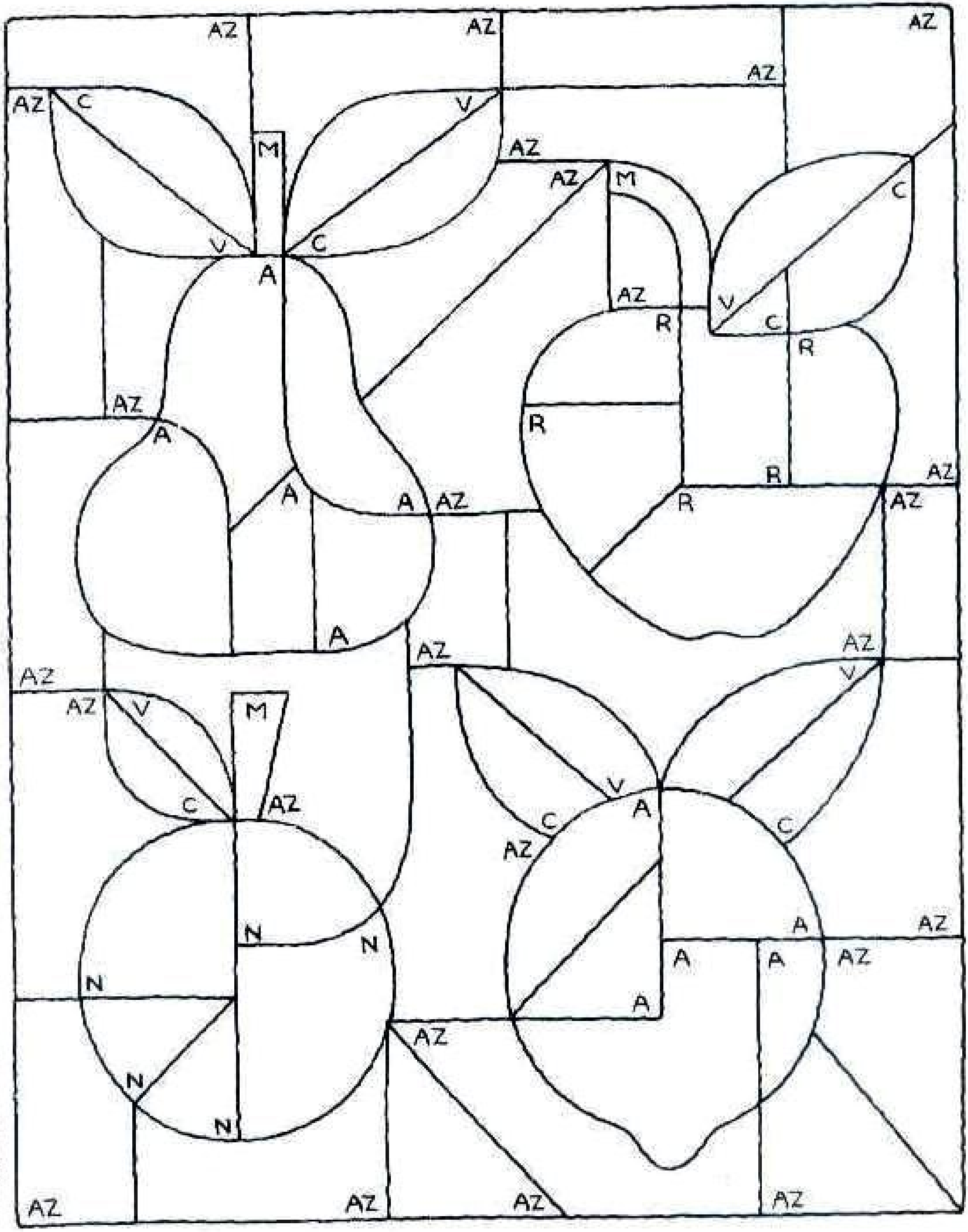




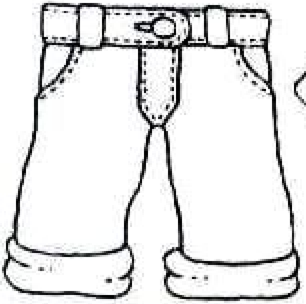


COLOREA SEGÚN EL SIGUIENTE CÓDIGO:

AZ: AZUL
R: ROJO
M: MARRÓN
C: VERDE CLARO
V: VERDE OSCURO
N: NARANJA
A: AMARILLO



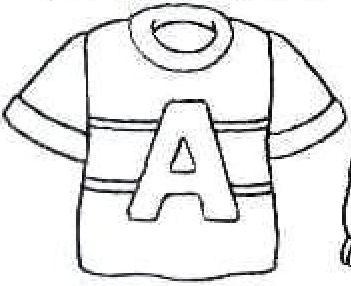
- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
- COLOREA LAS PRENDAS.



TA	LÓN	PAN

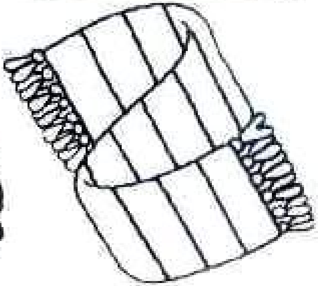
SA	CA	MI

LLE	RA	PO

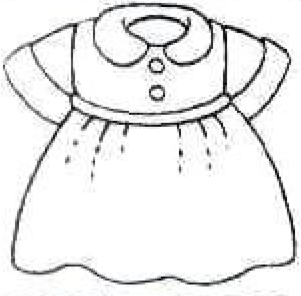


RA	RE	ME

RA	CAM	PE

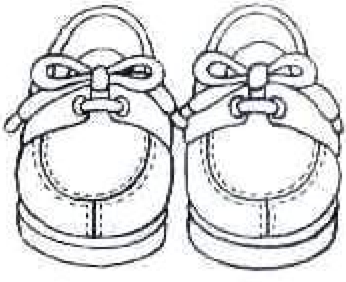


FAN	BU	DA



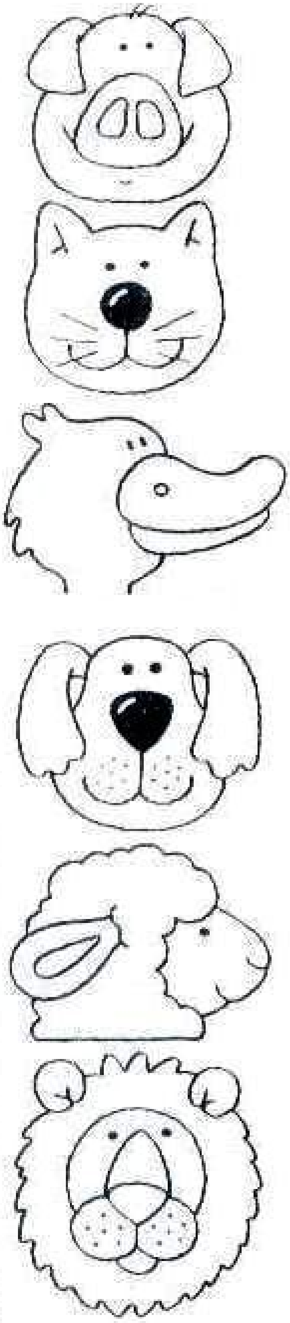
DO	VES	TI

QUE	SO	TES



TOS	PA	ZA

- DELINEA LAS LETRAS CON COLOR.
- LEE Y REPITE EN VOZ ALTA LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES.
- UNE CON UNA LÍNEA CADA ANIMAL CON EL SONIDO QUE EMITE.
- COLOREA LOS ANIMALES.



CUAC, CUAC

GUAU, GUAU

BZZZ, BZZZ

MUU, MUUU

KIRIKIQUI

OINK, OINK

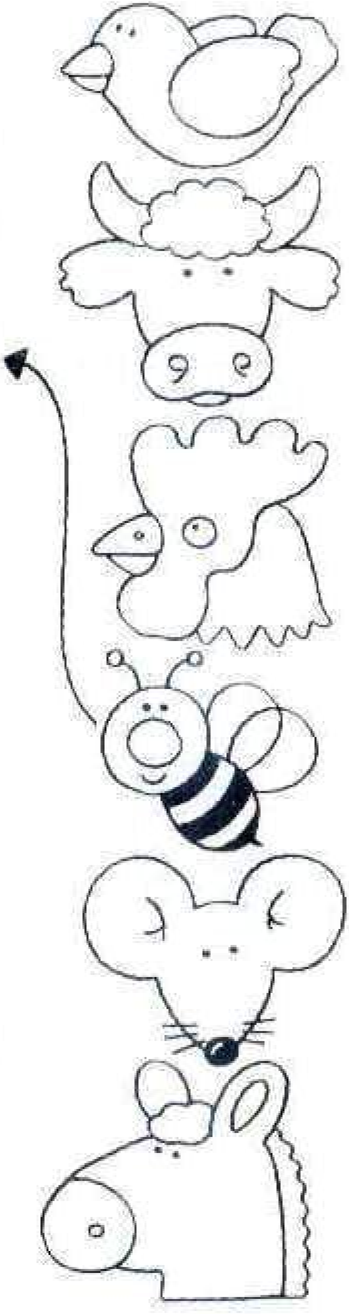
MIAU, MIAU

BEEE, BEEE

SCUIC, SCUIC

ROAAAR

IOO, IOOO

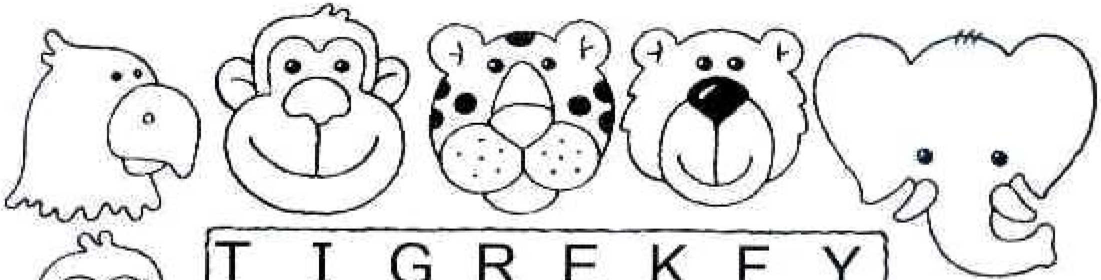


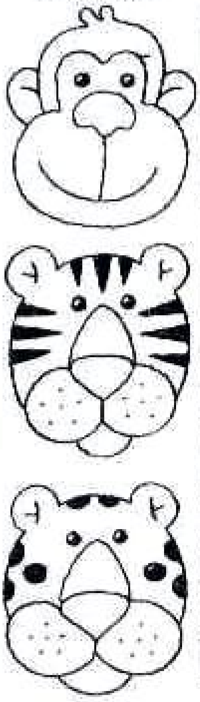
• REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE CADA OBJETO MIENTRAS ESCRIBES:

- LA LETRA INICIAL EN EL CASILLERO IZQUIERDO.
- LA LETRA FINAL EN EL CASILLERO DERECHO.

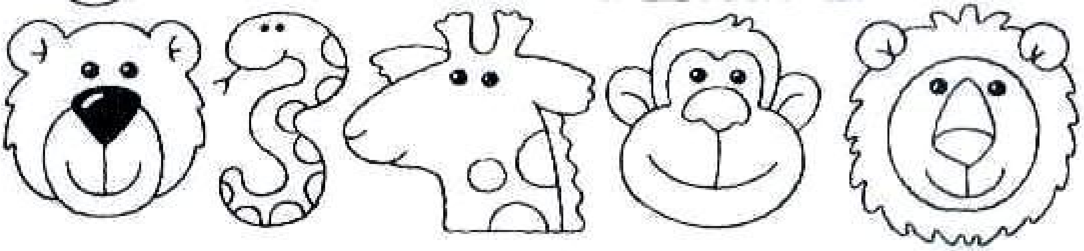
- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LOS ANIMALES.

TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFA - HIENA - CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO





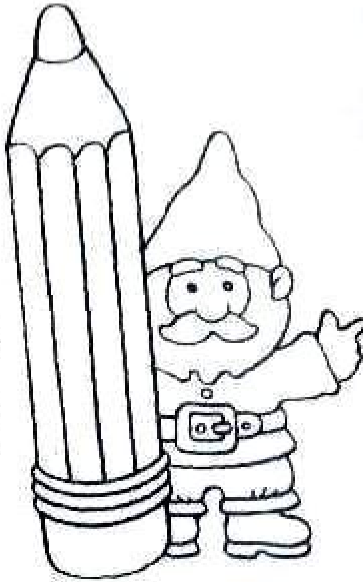
T	I	G	R	E	K	F	Y
C	A	M	E	L	L	O	J
Y	H	W	C	E	B	R	A
J	I	R	A	F	A	T	G
X	E	Z	P	A	L	U	U
O	N	M	O	N	O	C	A
S	A	P	O	T	R	A	R
O	G	Ñ	L	E	O	N	W



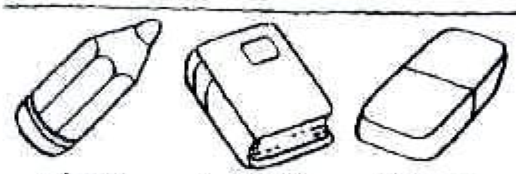
UN ENANITO TRAVIESO.

- DESCUBRE LAS PAREJAS DE PALABRAS FORMADAS POR LAS MISMAS LETRAS PERO CAMBIADAS DE POSICIÓN.
- OBSERVA EL EJEMPLO Y UNE CADA PAR CON UNA LÍNEA DE DISTINTO COLOR.

GOMA	LOCRO
ARROZ	OLOR
COLOR	MAGO
MANÍ	SALTA
ROCAS	ZORRA
LATAS	MALA
LORO	PASTORA
APOSTAR	IMÁN
ALMA	ORCAS



- DIBUJA DOS OBJETOS PARA COMPLETAR CADA SERIE.
- INTENTA ESCRIBIR CADA PALABRA.

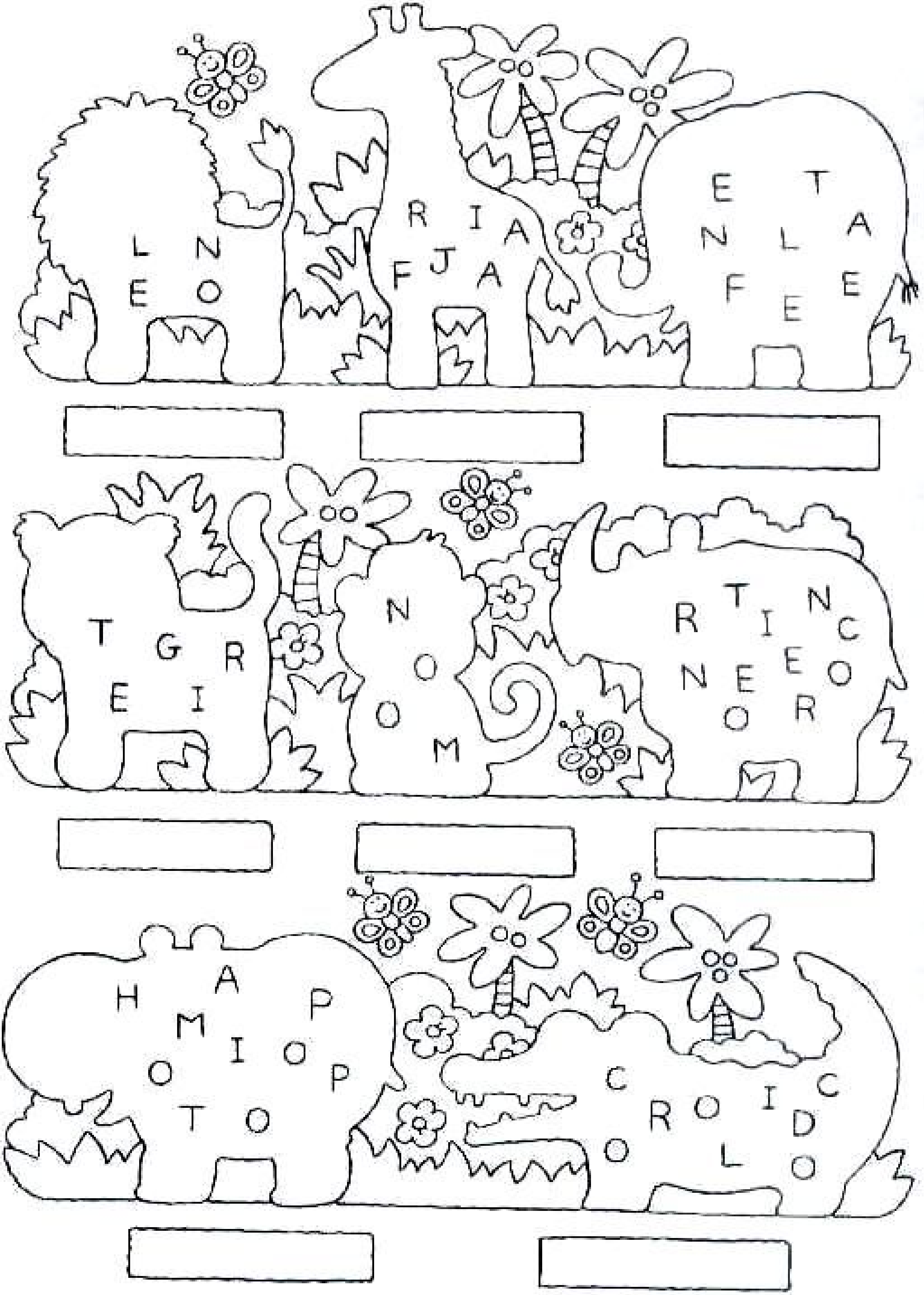


LÁPIZ LIBRO GOMA

REGADERA PLANTA PALA

LIMÓN PERA MANZANA

SI ORDENAS LAS LETRAS DE LA SILUETA DE CADA ANIMAL PODRAS ESCRIBIR DEBAJO EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.

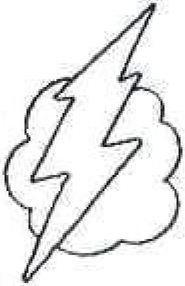


- COLOREA CADA DIBUJO.
- LEE LAS PALABRAS DE CADA CUADRO Y RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A LA FIGURA.

POMO
POZO
POLO

PALO
PATO
PASO

CAMA
CASA
CARA

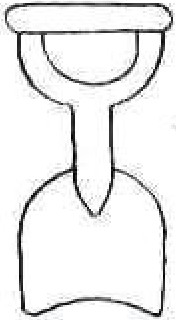


RAYO
RATO
RAMO

LATA
LANA
LACA

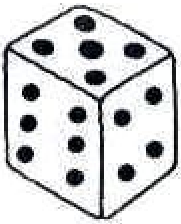
LODO
LORO
LOCO

BOCA
BOLA
BOTA



PALA
PELA
PILA

SOPA
SOLA
SOGA

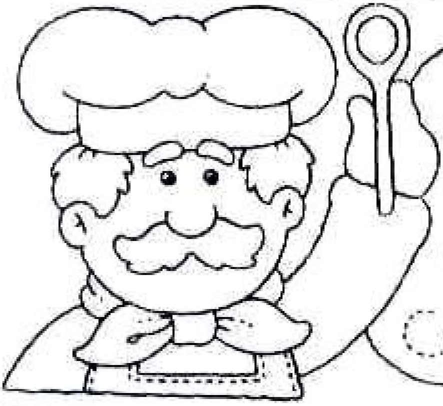


DADO
DEDO
DUDO

RAMA
RATA
RAYA

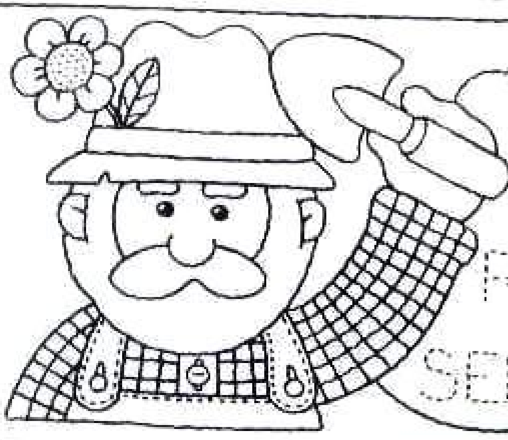
COLA
COPA
COMA

- DELINEA CON COLOR CADA PALABRA.
- RODEA LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS QUE UTILIZA CADA PERSONAJE.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



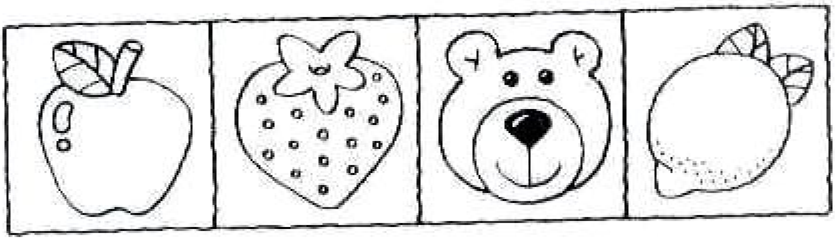
CACEROLA LANA
TENEDOR
CUCHARÓN FLOR
COLADOR MARTILLO

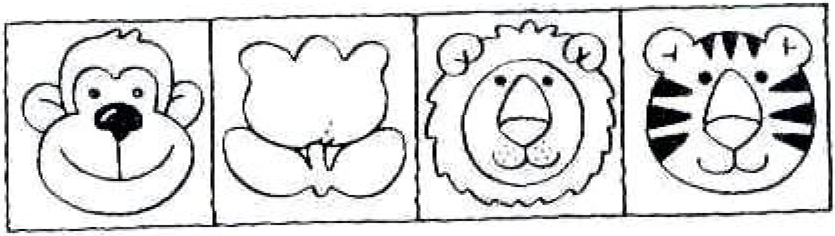
AUTOBOMBA
ALGODÓN REGADERA
TERMÓMETRO
PINCEL
JERINGA VENDAS

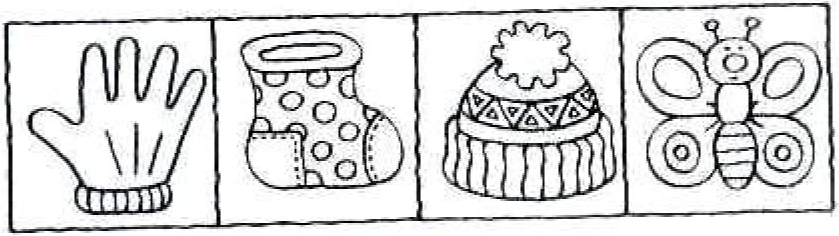


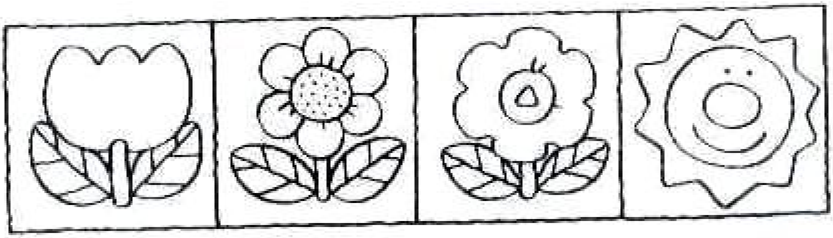
CORBATA TAZA
REGADERA
PALA
RASTRILLO
SEMILLAS PLANTAS

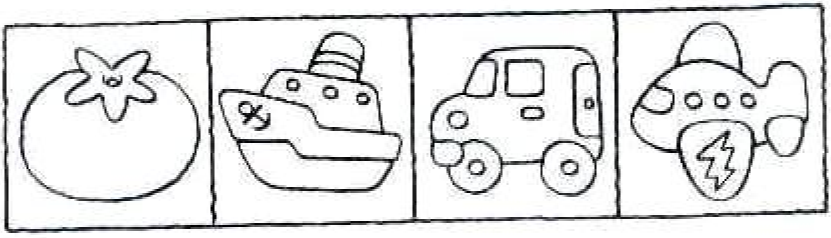
- COLOREA EL OBJETO QUE **NO** PERTENECE A CADA GRUPO.
- LUEGO ESCRIBE SU NOMBRE EN LA LÍNEA DE PUNTOS.



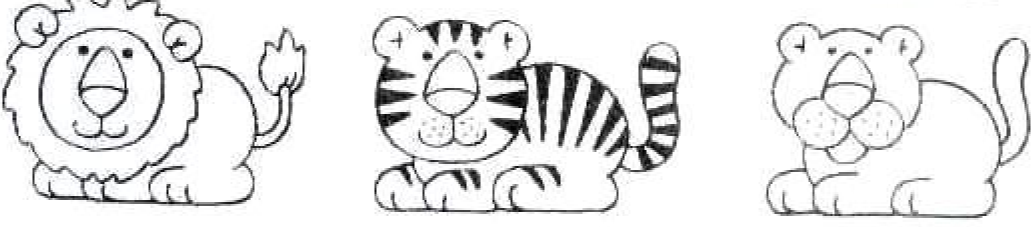


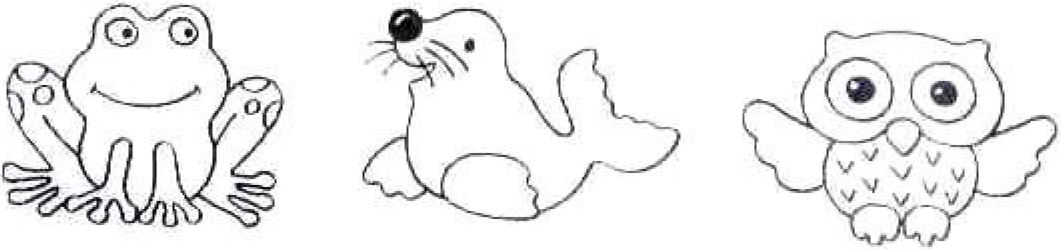




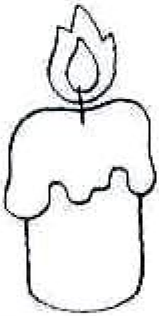


• PINTA DEL MISMO COLOR LOS GLOBOS QUE FORMAN EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ESTÁN DEBAJO.
• ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.

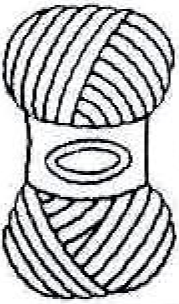




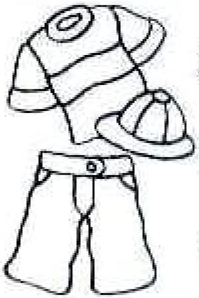
- COLOREA CADA DIBUJO.
- LEE LAS PALABRAS DE CADA CUADRO Y RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A LA FIGURA.



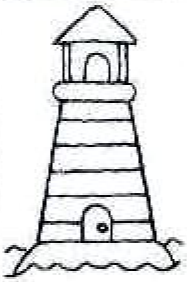
VELA
TELA
PELA



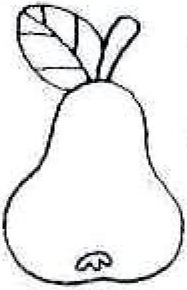
RANA
SANA
LANA



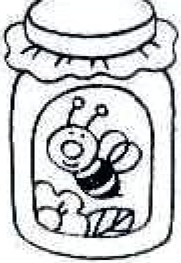
SOPA
ROPA
COPA



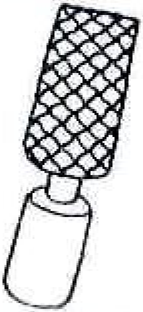
FARO
PARO
CARO



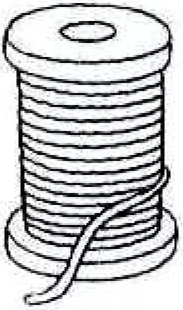
PERA
CERA
VERA



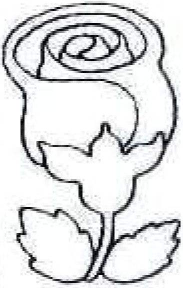
RIEL
PIEL
MIEL



LIMA
RIMA
CIMA

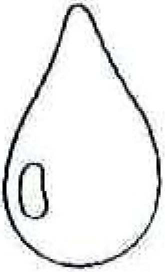


HILO
FILO
KILO



COSA
ROSA
FOSA

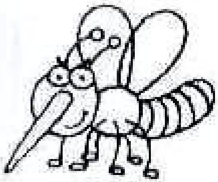
MONO
TONO
CONO



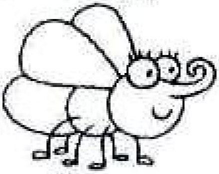
BOTA
GOTA
ROTA

GATO
PATO
DATO

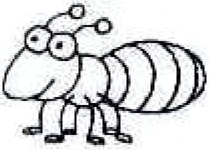
• DELINEA CON COLOR LAS SÍLABAS DE CADA GLOBO.
• COMPLETA EL NOMBRE DE CADA INSECTO CON LA SÍLABA QUE SE VOLÓ.



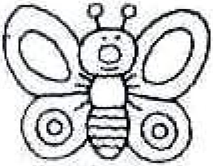
MOS_____TO



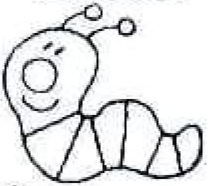
_____CA



_____MIGA



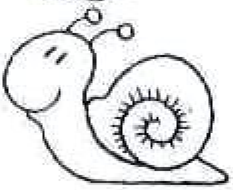
MA_____POSA



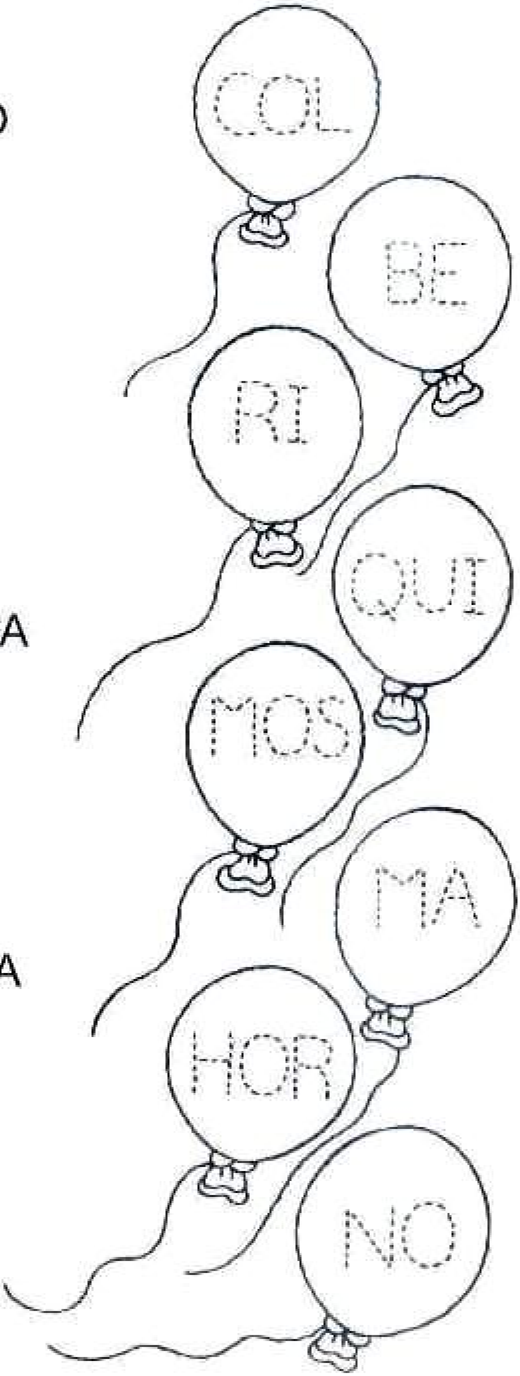
GUSA_____

_____RIQUITA

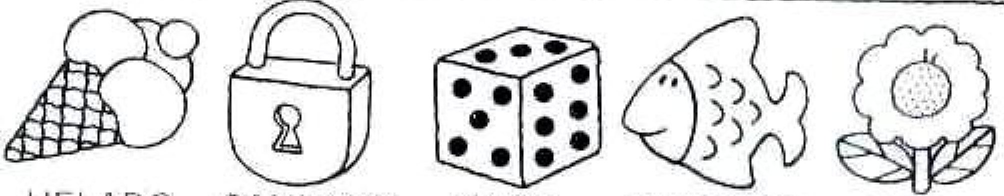
A_____JA



CARA_____



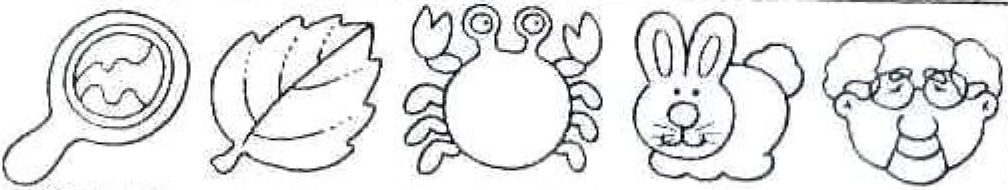
- REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE DE CADA FIGURA Y COLOREA AQUELLAS CUYOS NOMBRES RIMAN.
- REPASA CON COLOR LAS LETRAS QUE RIMAN.
- TACHA LA PALABRA QUE **NO** RIMA.



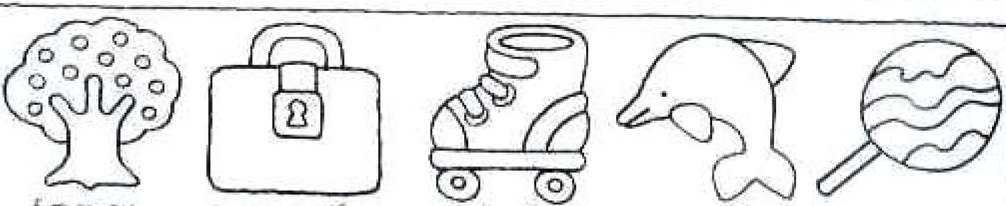
HELADO CANDADO DADO PESCADO FLOR

SOMBRILLA FRUTILLA ZAPATILLA CANILLA PELOTA

CHUPETE BARRILETE PAQUETE PERRO SOQUETE

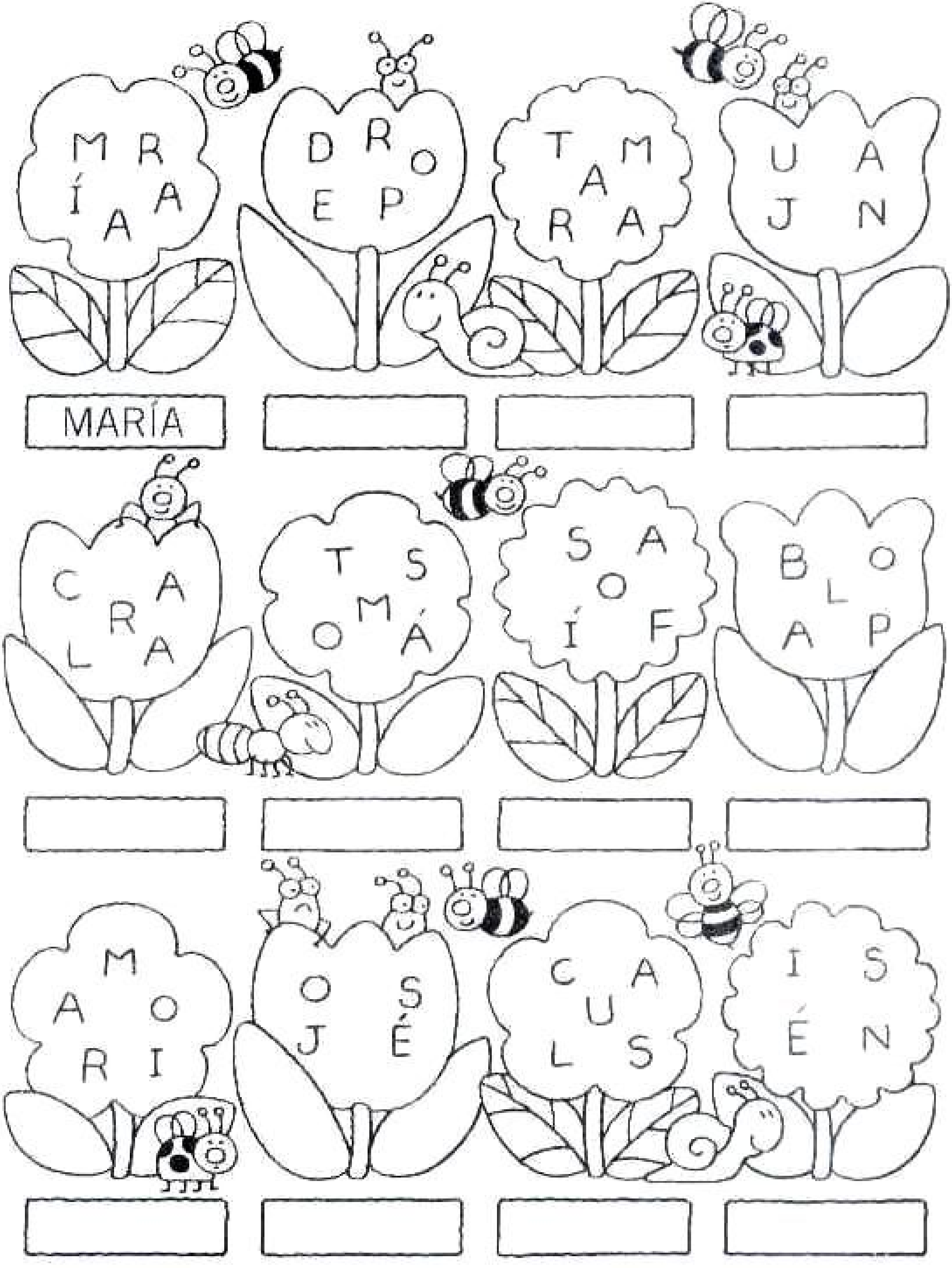


ESPEJO HOJA CANGREJO CONEJO VIEJO

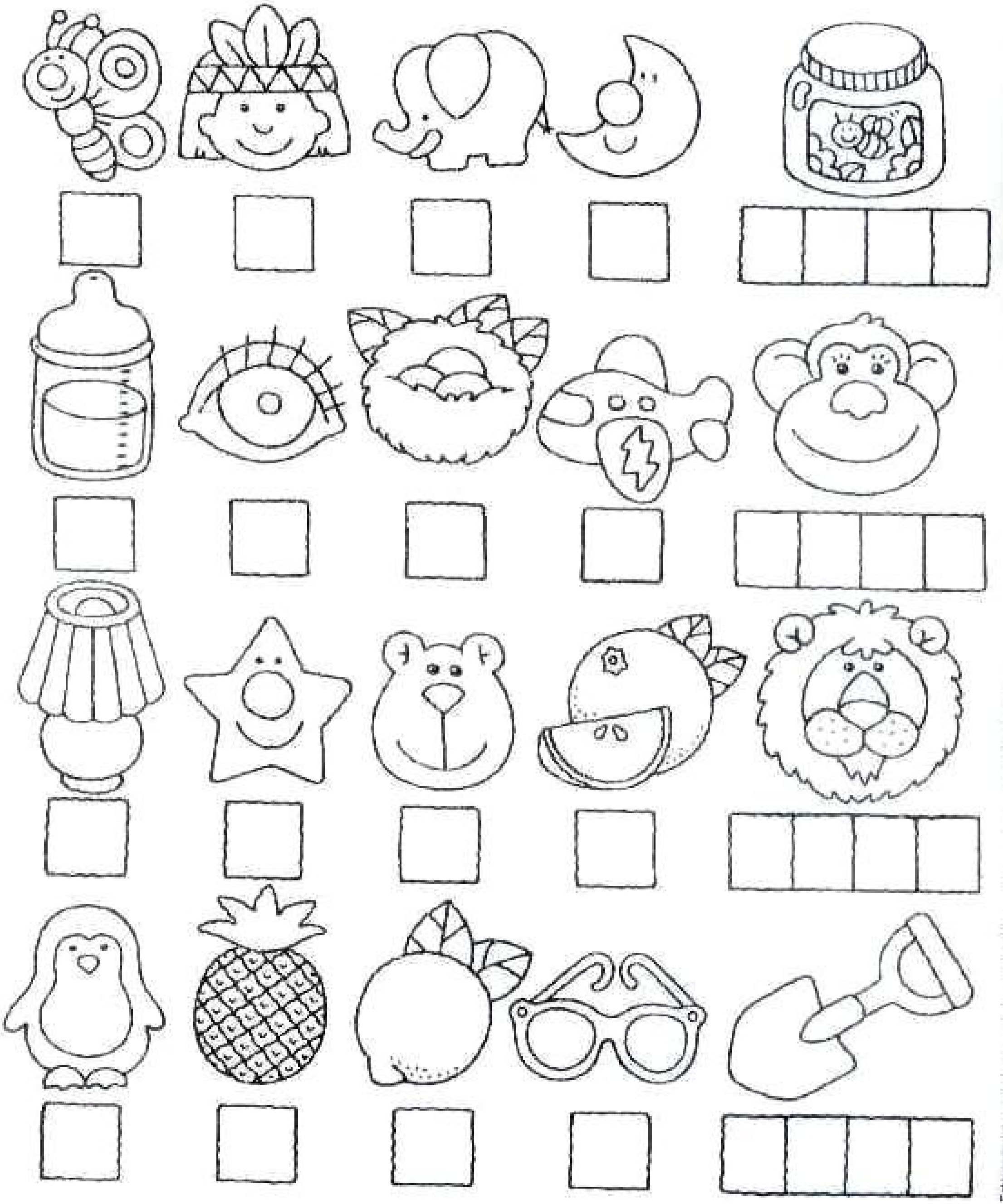


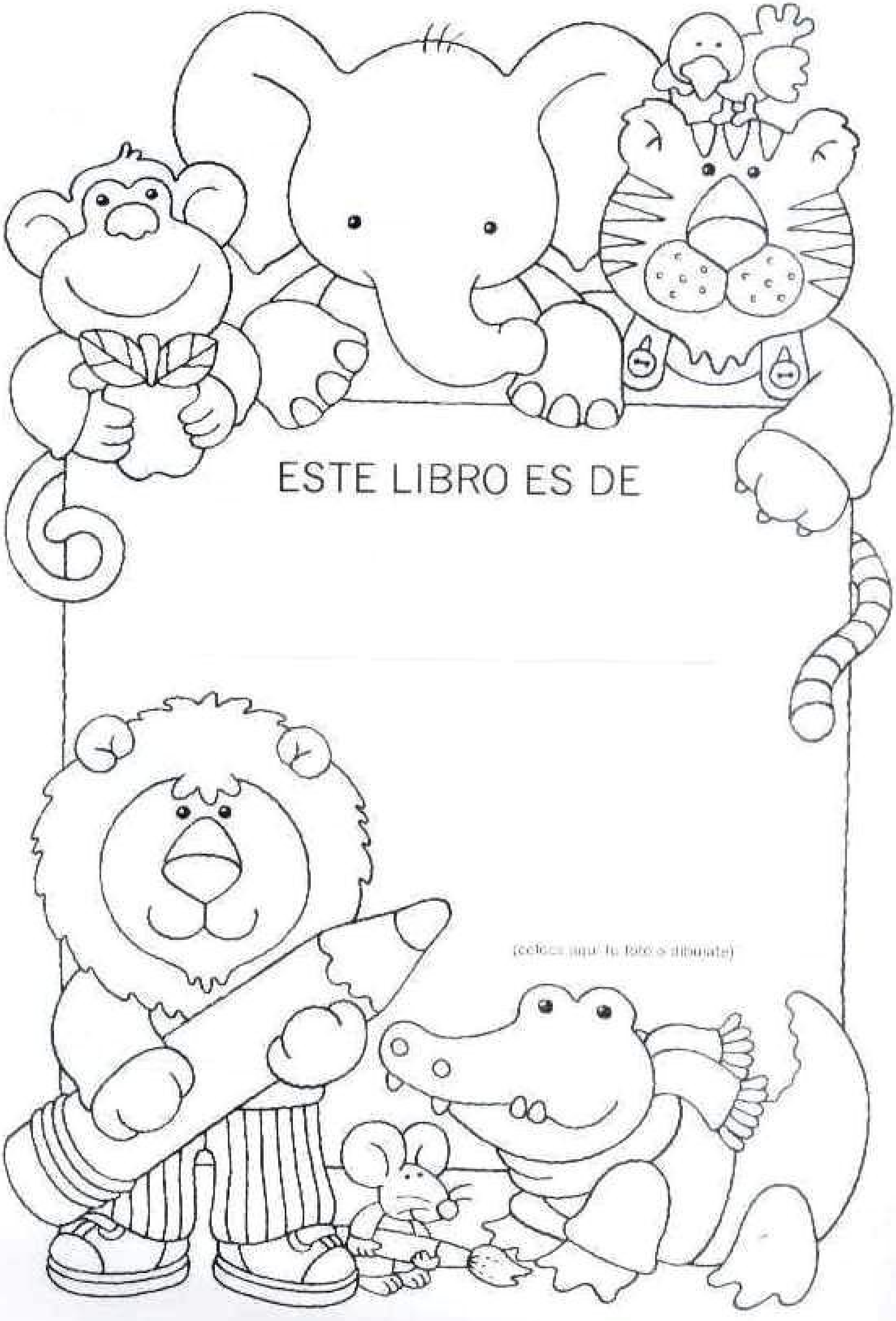
ÁRBOL MALETÍN PATÍN DELFÍN CHUPETÍN

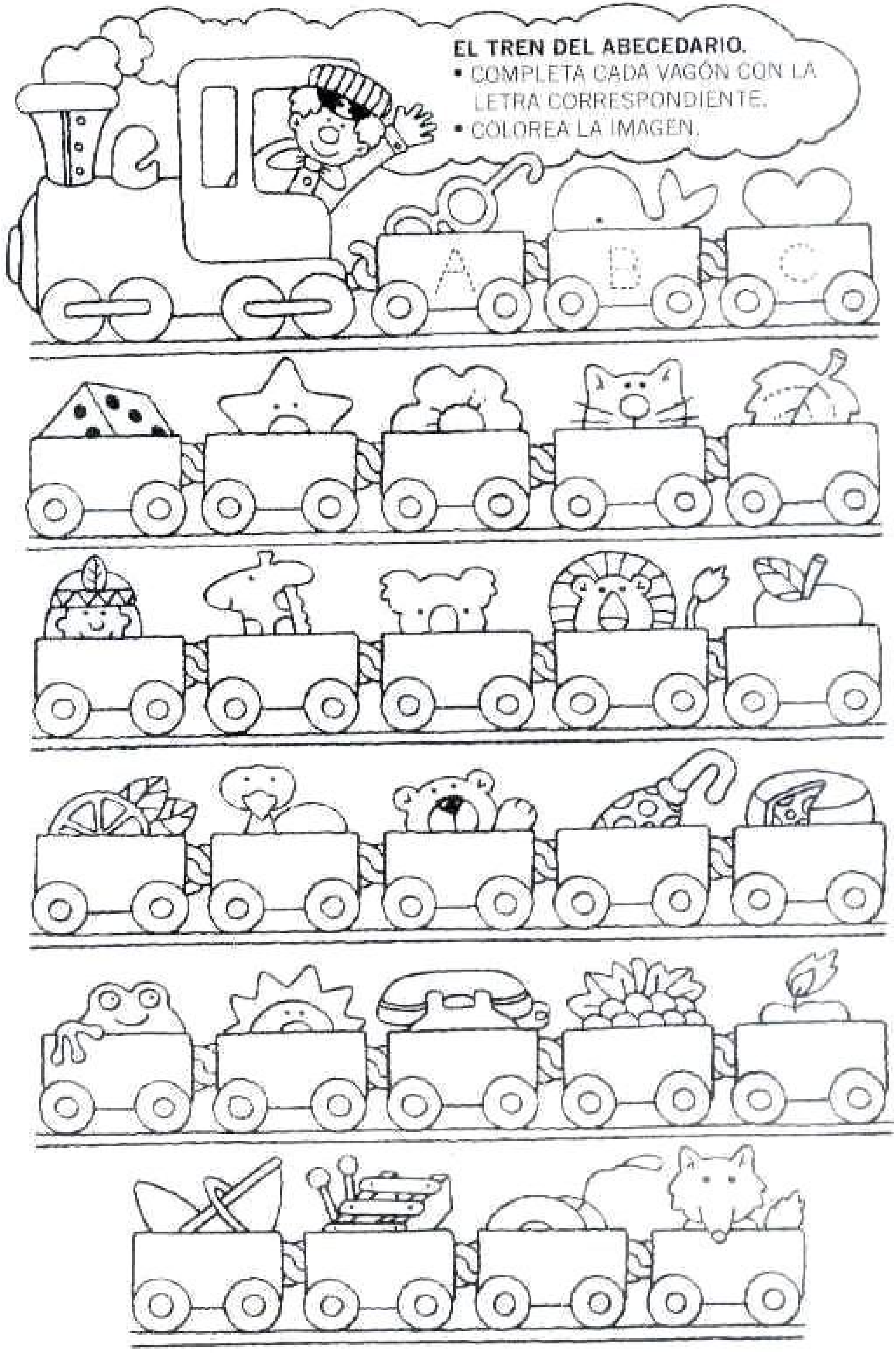
• CADA FLOR ESCONDE EL NOMBRE DE ALGÚN CHICO: SI LO DESCUBRES, ESCRÍBELO EN EL CARTEL CORRESPONDIENTE.



• ESCRIBE EN CADA CASILLERO LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.
• ¿QUÉ PALABRAS FORMAS AL FINAL DE LA LÍNEA CON ESAS CUATRO LETRAS? ESCRÍBELA.




ESTE LIBRO ES DE

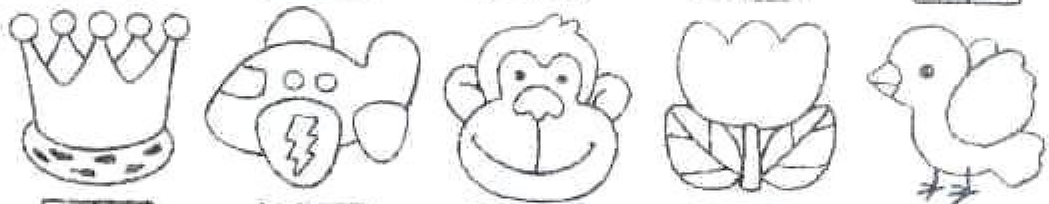

EL TREN DEL ABECEDARIO.
• COMPLETA CADA VAGÓN CON LA LETRA CORRESPONDIENTE.
• COLOREA LA IMAGEN.
A
B
C

¿CON QUÉ LETRA COMIENZAN?

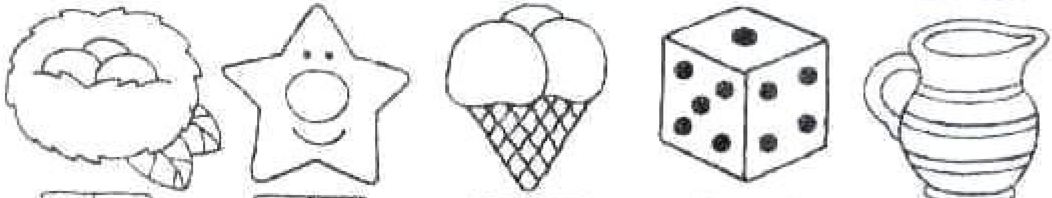
- NOMBRA EN VOZ ALTA CADA DIBUJO.
- DELINEA Y RODEA CON COLOR LA LETRA INICIAL DE CADA PALABRA.
- COLOREA LAS FIGURAS.

G T	M N	M W	B P	F T

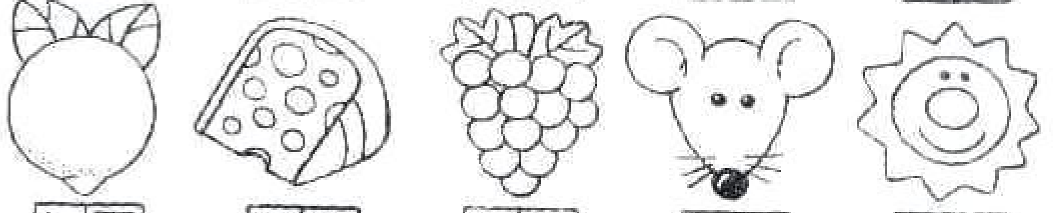
L M	D M	T P	F T	R B



C Q	A V	U M	E F	P B



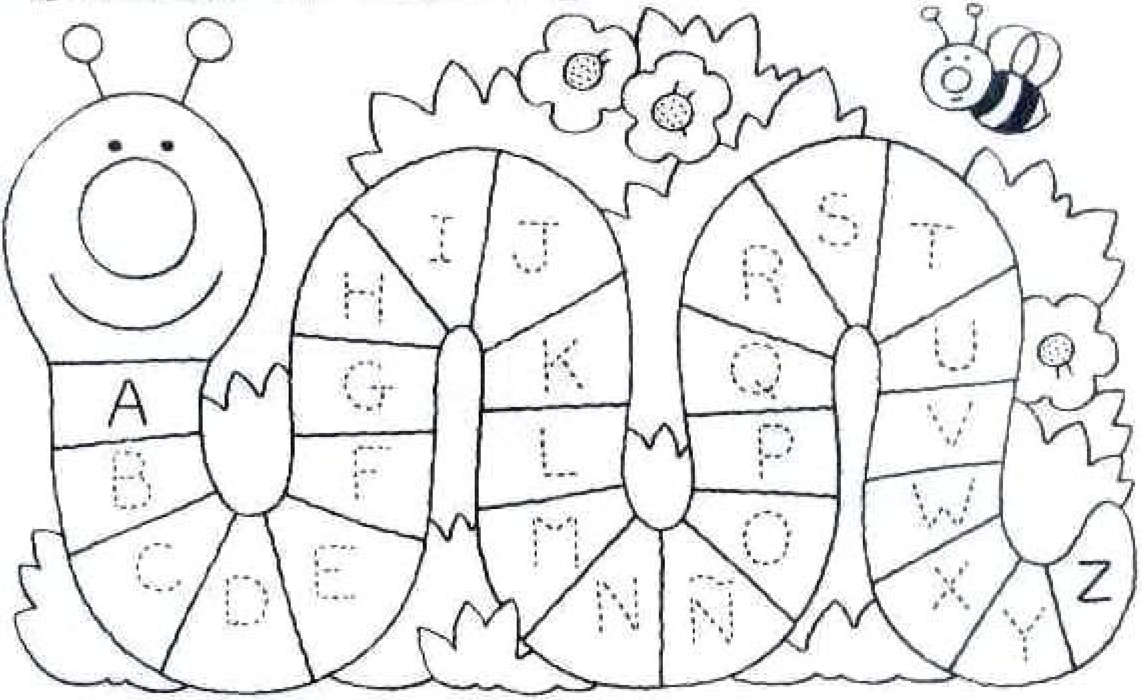
Z N	S E	H D	P D	J H



L T	O Q	U Y	P R	C S

EL GUSANITO DEL ABECEDARIO.

- DELINEA CADA LETRA CON COLOR.
- AL FINALIZAR, LEE EN VOZ ALTA CADA LETRA.



- OBSERVA ATENTAMENTE.
- TRAZA CÍRCULOS ROJOS ALREDEDOR DE LAS LETRAS Y CÍRCULOS AZULES ALREDEDOR DE LOS NÚMEROS.

I G P 1 J B 6

5 A 3

Ñ 8 D

W I 2 M

C L 7

3 9

F E 6

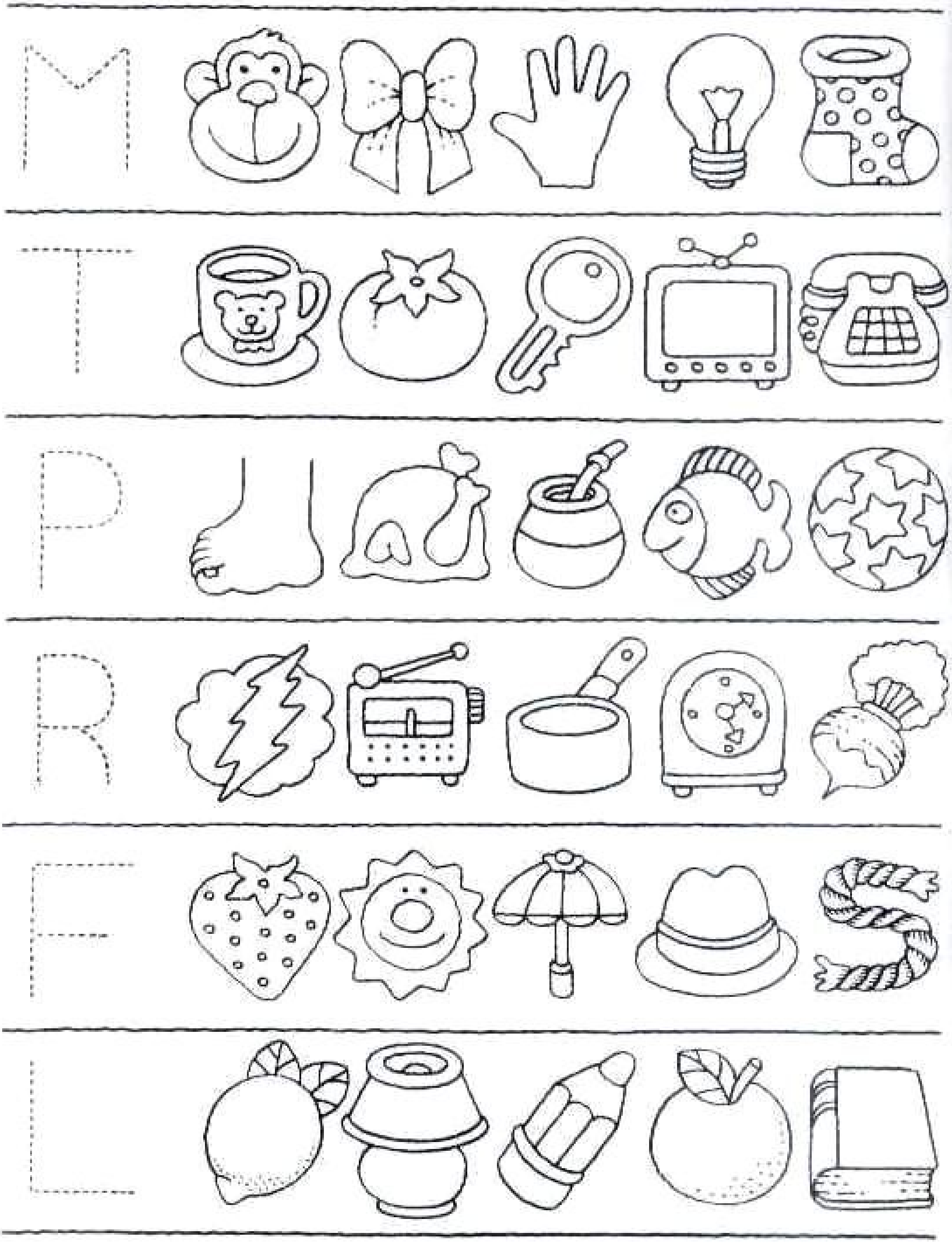
H

K

4 N 8 1 Y

KEL EDICIONES S.A.

- PRONUNCIA Y DELINEA LA LETRA INICIAL DE CADA RENGLÓN.
- NOMBRA CADA OBJETO EN VOZ ALTA.
- LUEGO COLOREA LOS OBJETOS CUYA LETRA INICIAL SEA LA DE CADA RENGLÓN.



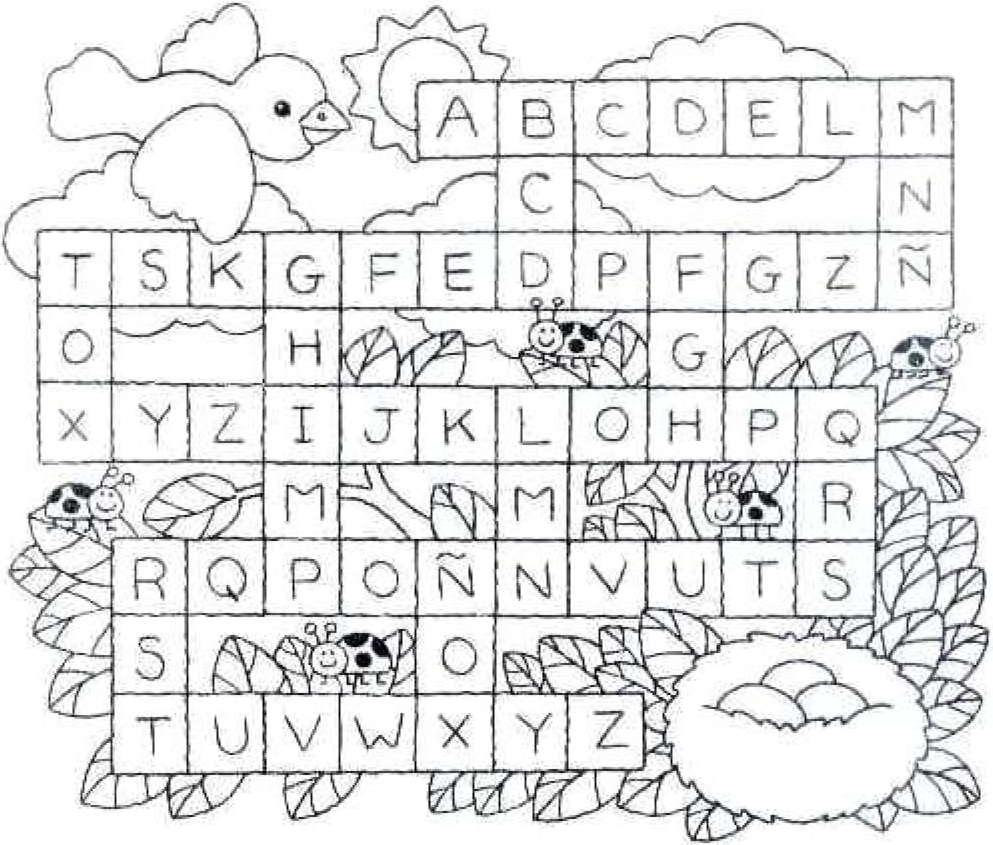
LAS VOCALES.

- DELINEA CADA LETRA CON COLOR.
- UNE CON UNA LÍNEA DE COLOR LAS LETRAS IGUALES.

A E I O U

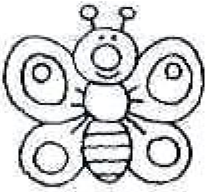
O U A I E

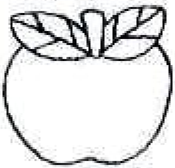
- OBSERVA Y ENCUENTRA EL CAMINO DEL PÁJARO HASTA SU NIDO SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
- REPASA CON COLOR LAS CINCO VOCALES.
- COLOREA EL NIDO Y EL PAJARITO.

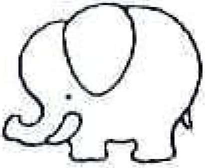


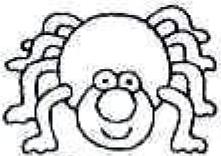
¿A - E - I - O - U?

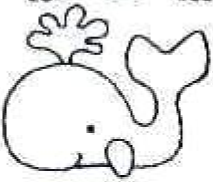
- ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN EN CADA PALABRA.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA.
- COLOREA LOS DIBUJOS.


M_R_P_S_

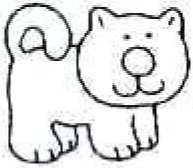

M_NZ_N_


_L_F_NT_

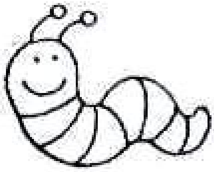

_R_Ñ_


B_LL_N_

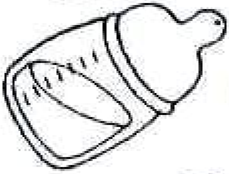
C_R_C_L

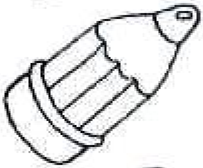

G_T_

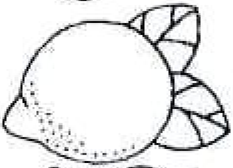
P_L_T_

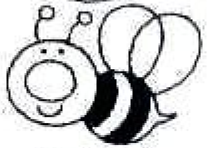

G_S_N_

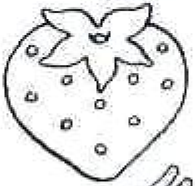
P_C_R_


M_M_D_R_


L_P_Z


L_M_N

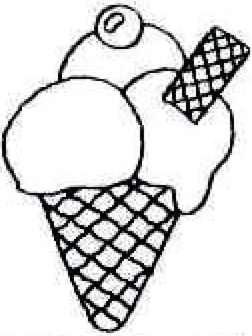

_B_J_


FR_T_LL_

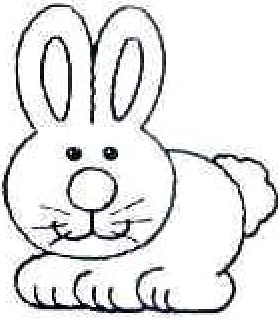
T_N_D_R

- ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR CORRECTAMENTE LAS PALABRAS.
- LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA FORMADA.
- COLOREA LAS IMÁGENES.

SO	YA	PA



LA	DO	HE

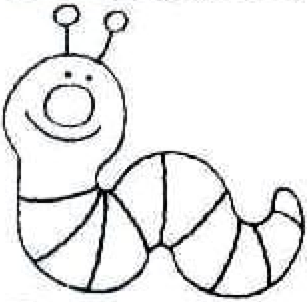


JO	CO	NE

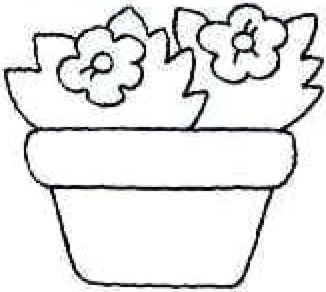
CA	ÑE	MU

TE	RE	TÍ

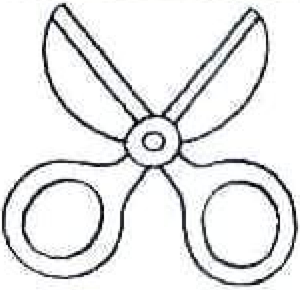
RA	TE	TE



NO	GU	SA

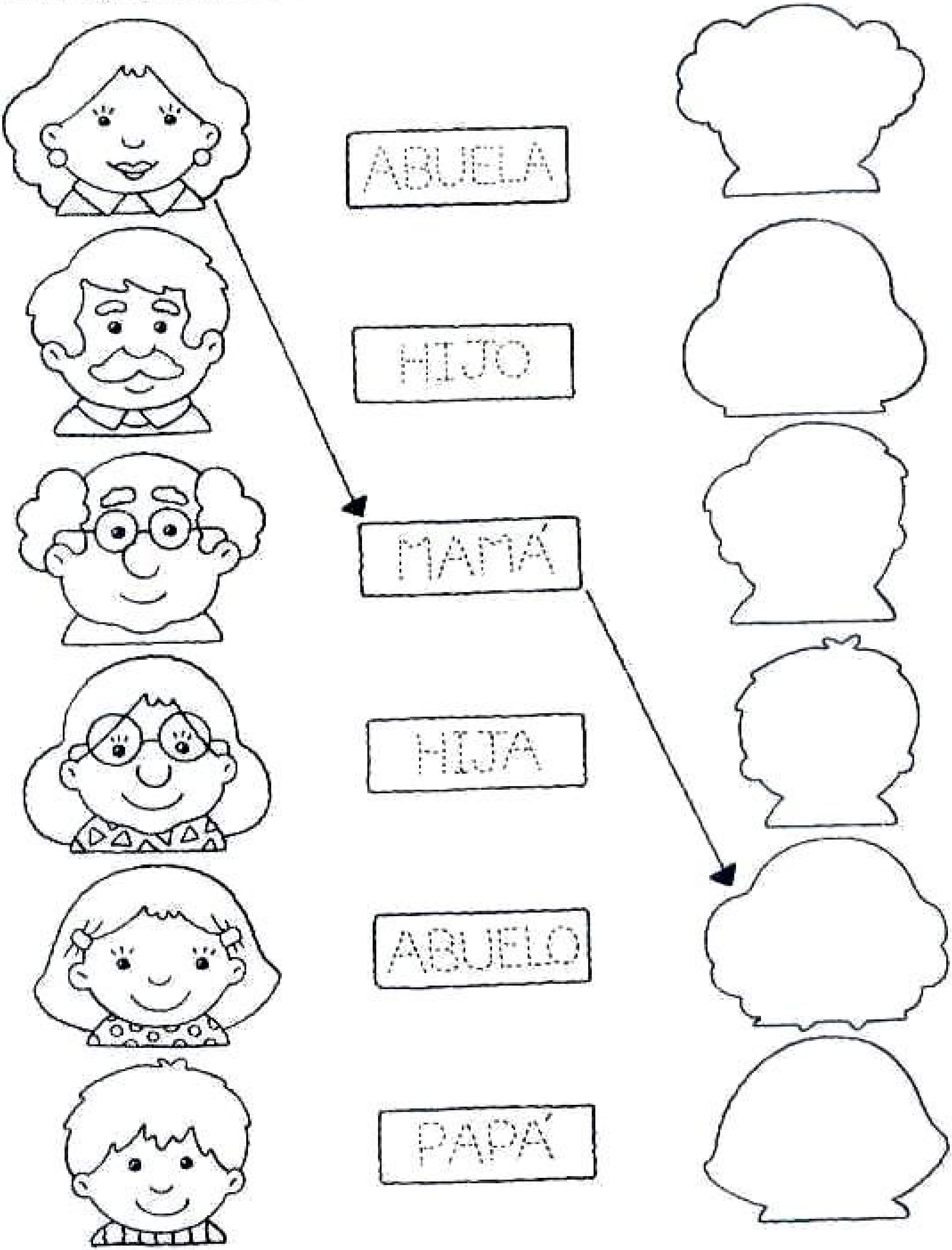


TA	CE	MA



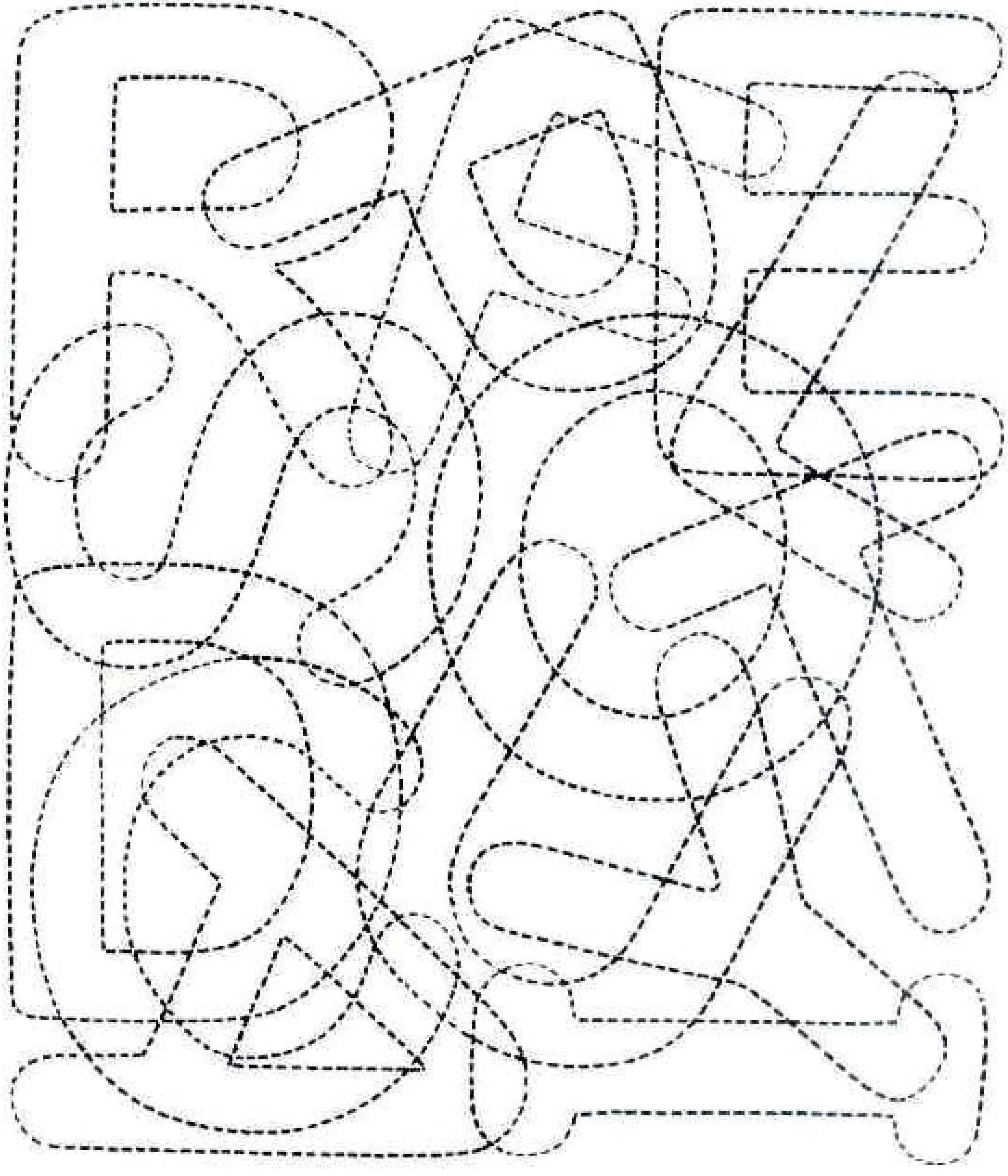
RA	JE	TI

- OBSERVA Y UNE CON UNA FLECHA DE DISTINTO COLOR CADA ROSTRO CON SU CARTEL Y SU SILUETA CORRESPONDIENTES.
- DELINEA CON COLOR CADA PALABRA.
- ¿TE ANIMAS A DIBUJAR LAS CARAS DE LAS SILUETAS?

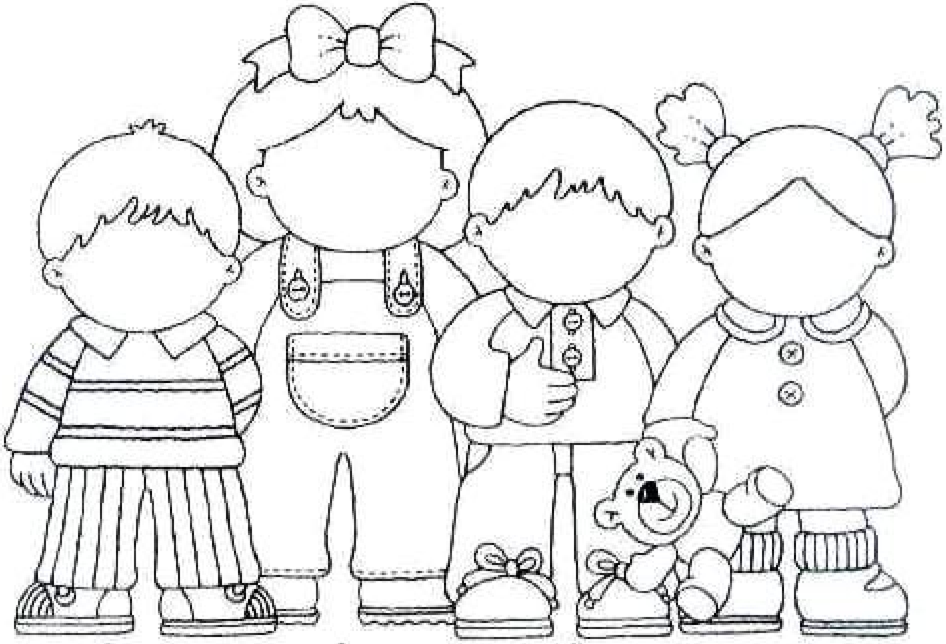


LETRAS PERDIDAS.

- OBSERVA CON ATENCIÓN Y DELINEA CON COLORES DIFERENTES LAS LETRAS QUE ENCUENTRES.
- COLOREA UN CASILLERO POR CADA LETRA ENCONTRADA.



- DIBUJA LAS CARAS DE CADA CHICO.
- SUBRAYA CON COLOR EL NOMBRE CORRECTO DE CADA UNO DE ELLOS.
- COLOREA EL DIBUJO.

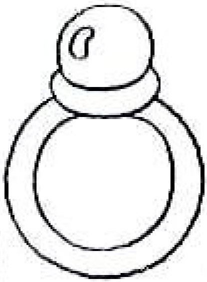


GONZALO ANITA	JAVIER MERCEDES	AGUSTÍN LUCILA	IGNACIO MARIANA

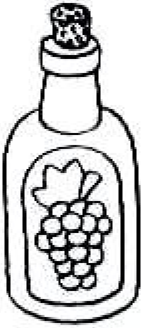
- DELINEA Y UNE CON EL MISMO COLOR EL PAR DE CARTELES QUE FORMAN EL NOMBRE CORRECTO.
- LEE EN VOZ ALTA CADA NOMBRE FORMADO.

CARO	FEDE	MAR	JOSE	SO
RICO	FINA	FÍA	LINA	TÍN

COLOREA CADA DIBUJO.
LEE LAS PALABRAS DE CADA CUADRO Y RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A LA FIGURA.

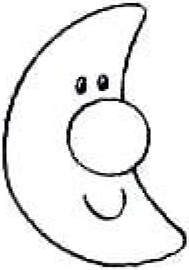


BOYA
COYA
JOYA

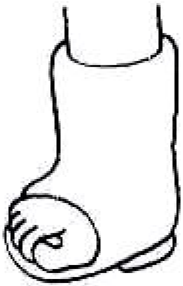


PINO
LINO
VINO

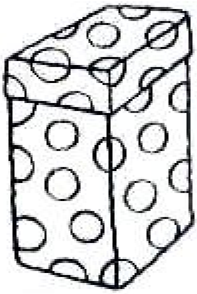
NIÑA
PIÑA
RIÑA



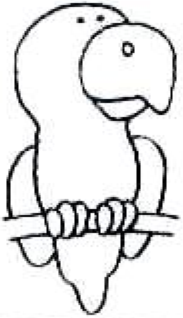
LUNA
TUNA
PUNA



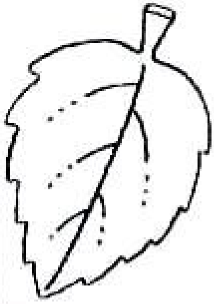
BESO
YESO
PESO



CAJA
LAJA
MAJA

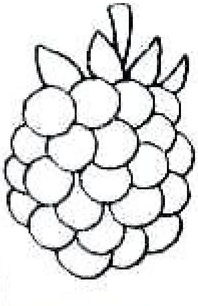


CORO
TORO
LORO



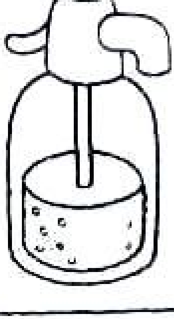
HOJA
SOJA
MOJA

MATE
LATE
BATE



DORA
MORA
HORA

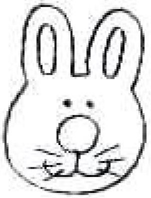
BOTE
LOTE
POTE



PODA
SODA
MODA

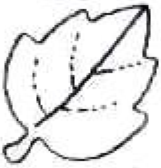
¡SÍLABAS COLADAS!

- DESCUBRE LA SÍLABA QUE SE COLÓ EN CADA PALABRA Y TÁCHALA CON UNA LÍNEA DE COLOR.
- ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA DEBAJO.



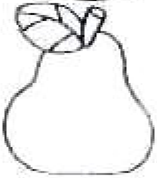
COPONEJO

PERALOTA

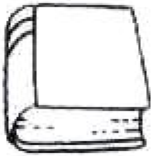


HOREJA

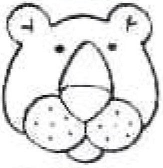
LUPENA



PERATA



SOLIBRO

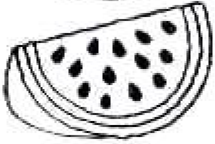


PUPAMA

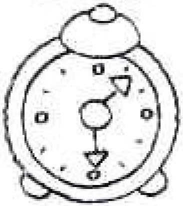
JIJARRA

TUNUBE

RANARANJA

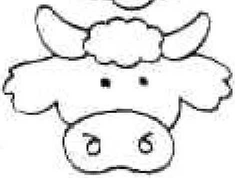


SANTADÍA



REPOLOJ

TIGRETO



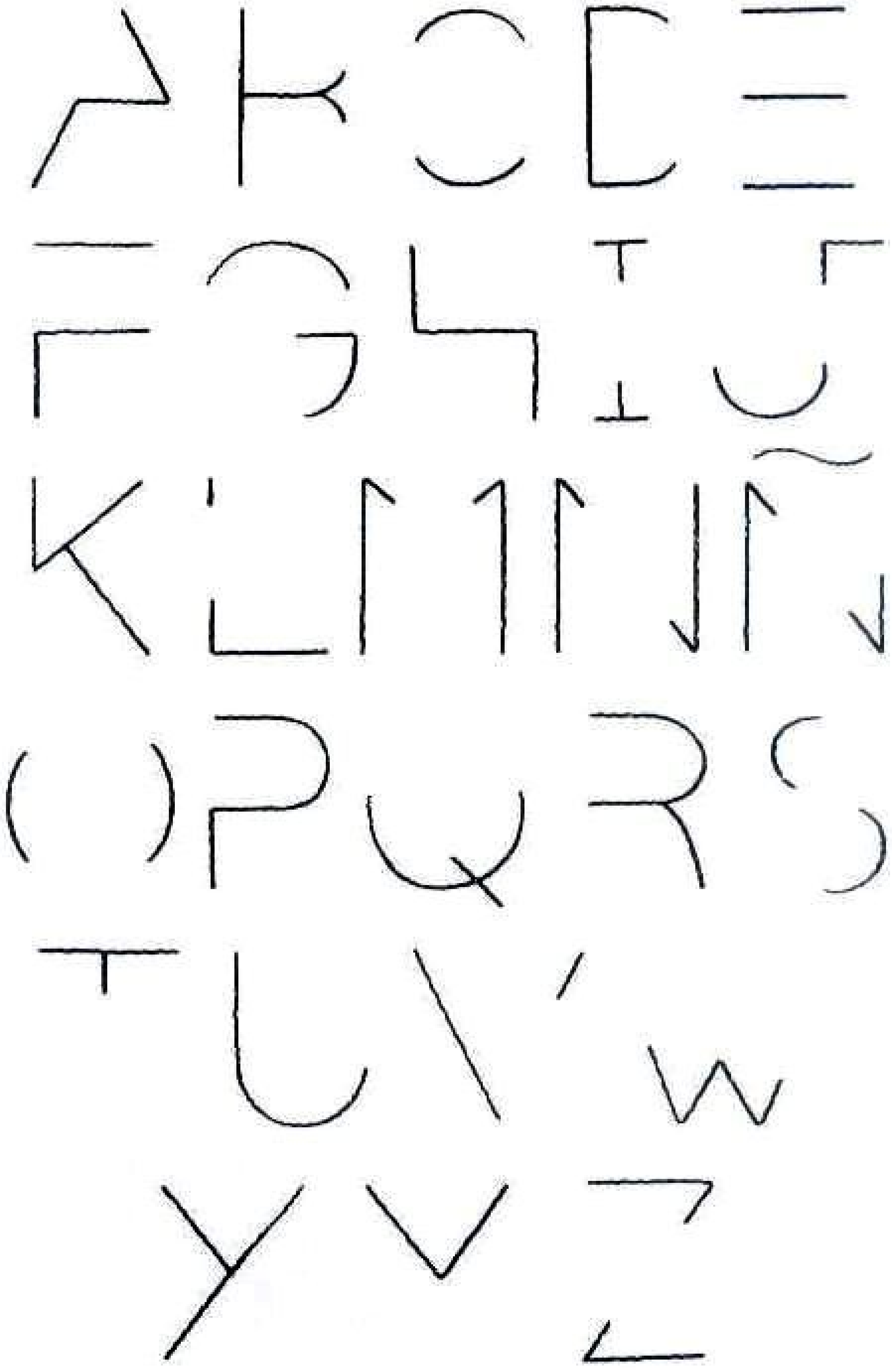
CAVACA

KIMONO

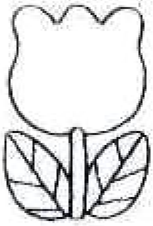
MATETE

¡SE BORRARON PARTES DE CADA LETRA DEL ABECEDARIO!

• COMPLÉTALAS UTILIZANDO UN COLOR DIFERENTE PARA CADA UNA.



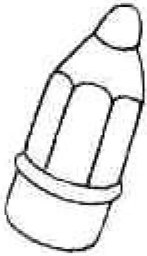
- COLOREA CADA DIBUJO.
- LEE LAS PALABRAS DE CADA GRUPO Y RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A LA FIGURA.



PALA

FLOR

PASTO



GOMA

REGLA

LÁPIZ

PLANETA

ESTRELLA

TIERRA

PAPÁ

BEBÉ

ABUELO

SOL

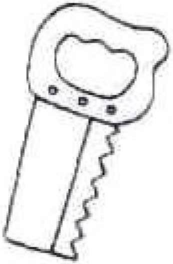
ESTRELLA

LUNA

FRASCO

TAZA

JARRA



MARTILLO

SERRUCHO

LIMA

ANANÁ

BANANA

MELÓN

CARNE

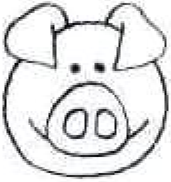
SALAME

QUESO

PLATO

TENEDOR

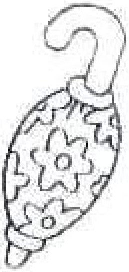
SARTÉN



TORO

VACA

CHANCHO



GORRA

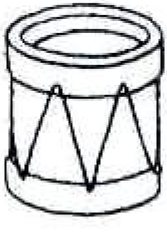
GUANTES

PARAGUAS

ÁRBOL

MACETA

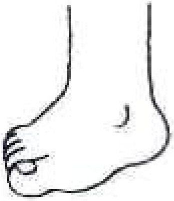
FLOR



VIOLÍN

TAMBOR

PIANO

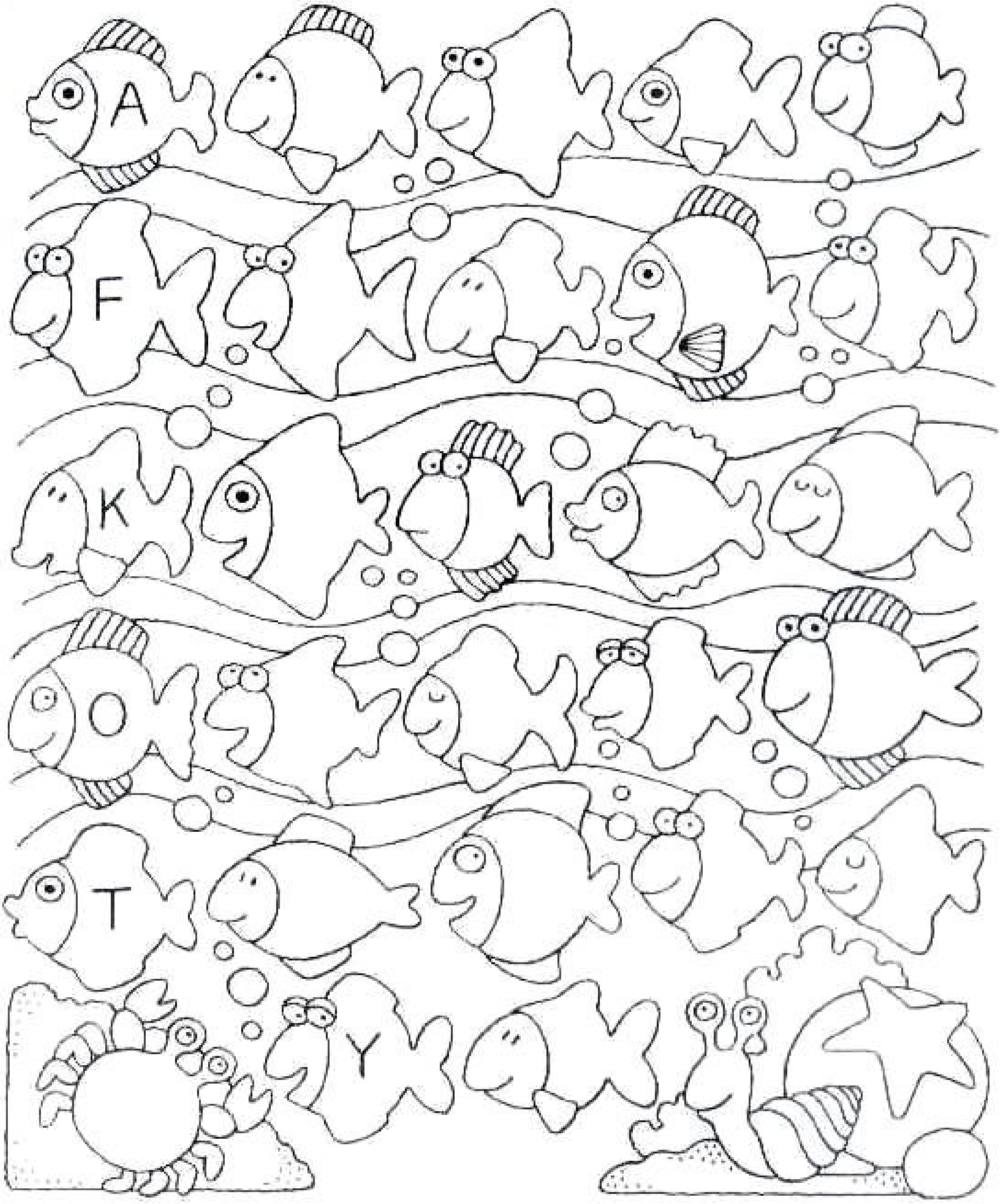


MANO

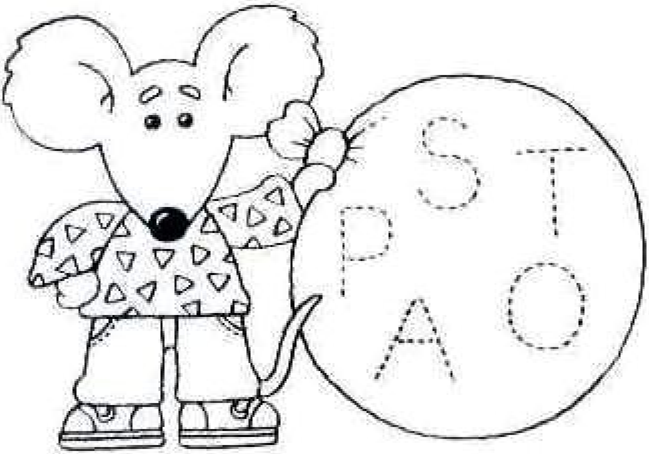
PIE

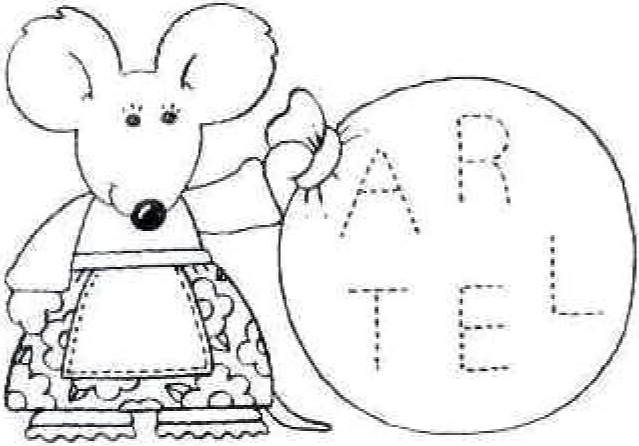
CODO

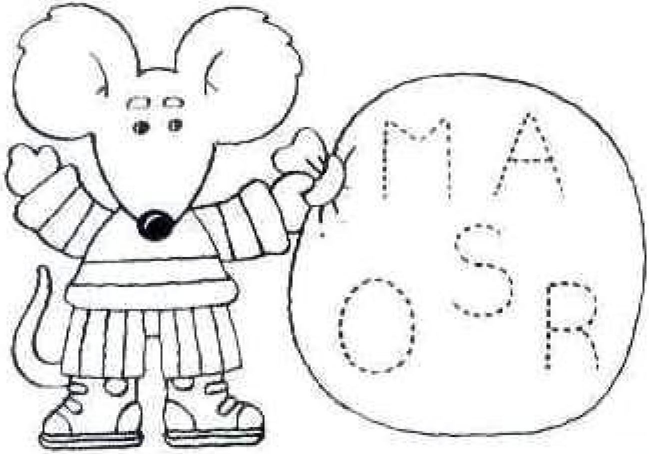
- PARA DESFILAR, LOS PECES SE UBICARON EN ORDEN ALFABÉTICO. COMPLETA LA LETRA DE CADA UNO.
- COLOREA LOS PECES CUYAS LETRAS FORMAN TU NOMBRE.



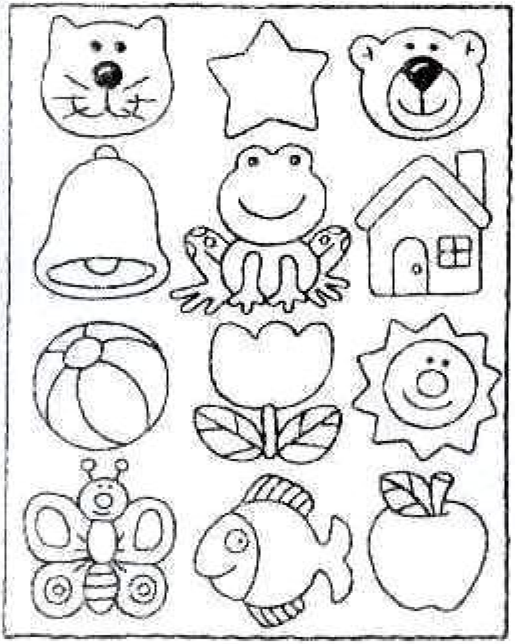
- DELINEA LAS LETRAS DE CADA BOLSA.
- FORMA LAS PALABRAS QUE PUEDAS UTILIZANDO ALGUNAS O TODAS LAS LETRAS DE LA BOLSA.
- COLOREA EL RATONCITO QUE TENGA MÁS PALABRAS ESCONDIDAS.

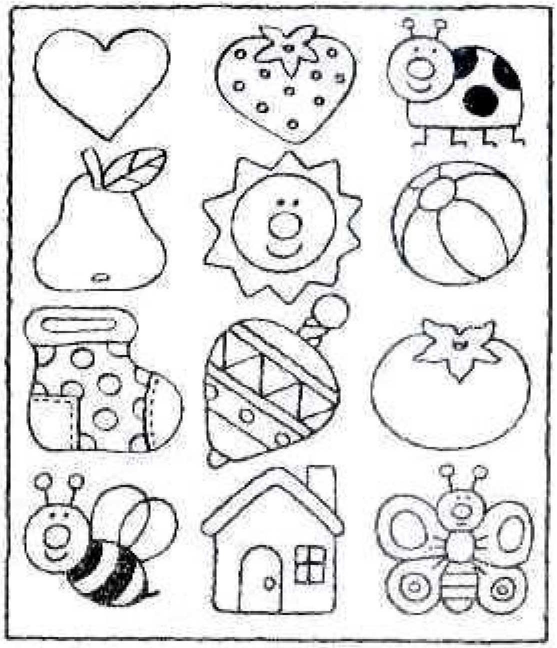






- OBSERVA ATENTAMENTE QUE OBJETOS ESTÁN REPETIDOS EN AMBOS CUADROS.
- COLORÉALOS Y ESCRIBE SU NOMBRE EN LAS LÍNEAS DE PUNTO.





- LEE LAS PALABRAS EN VOZ ALTA.
- DELINEA Y RODEA CON EL MISMO COLOR LAS QUE SON IGUALES. ÚNELAS CON UNA LÍNEA.

ROMA NOTAR

SOL

AMOR LOS

RATÓN

NOTAR

LOS

AMOR

SOL ROMA

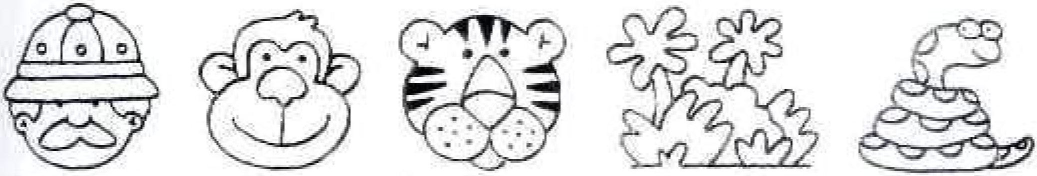
RATÓN

UN BAÑO BURBUJERO.

- DELINEA CON ROJO LAS BURBUJAS DE LETRAS Y CON OTRO COLOR LAS BURBUJAS DE NÚMEROS.
- UNE CON UNA LÍNEA ENCADENADA LAS BURBUJAS DE LETRAS SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
- COLOREA LA IMAGEN.

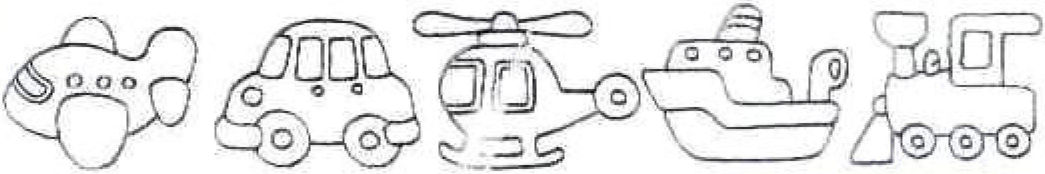
• LEE CON ATENCIÓN Y COLOREA LAS FIGURAS QUE SE NOMBRAN EN CADA ORACIÓN.

EL EXPLORADOR VIO UN TIGRE EN LA SELVA.



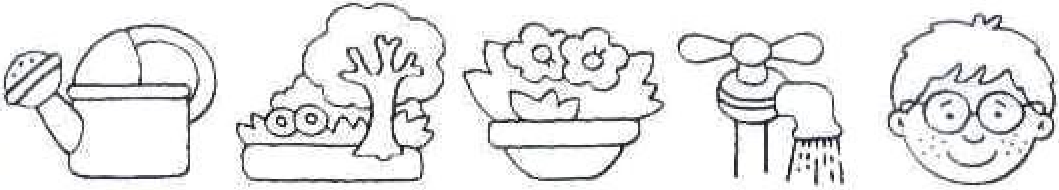
MAMÁ COMPRÓ MANZANAS Y SANDÍAS.

TERESA VIAJA EN BARCO O EN AVIÓN.



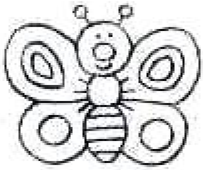
PAPÁ DESAYUNA CAFÉ Y UNA MEDIALUNA.

TEO SALIÓ AL JARDÍN CON SU REGADERA.



- COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS SEGÚN EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
- ¿QUÉ FORMASTE? UN ____________________

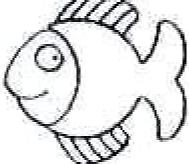
- EN CADA ORACIÓN HAY UNA PALABRA QUE ESTÁ ILUSTRADA. RODÉALA CON COLOR.



LA MARIPOSA SE POSA SOBRE LA FLOR.

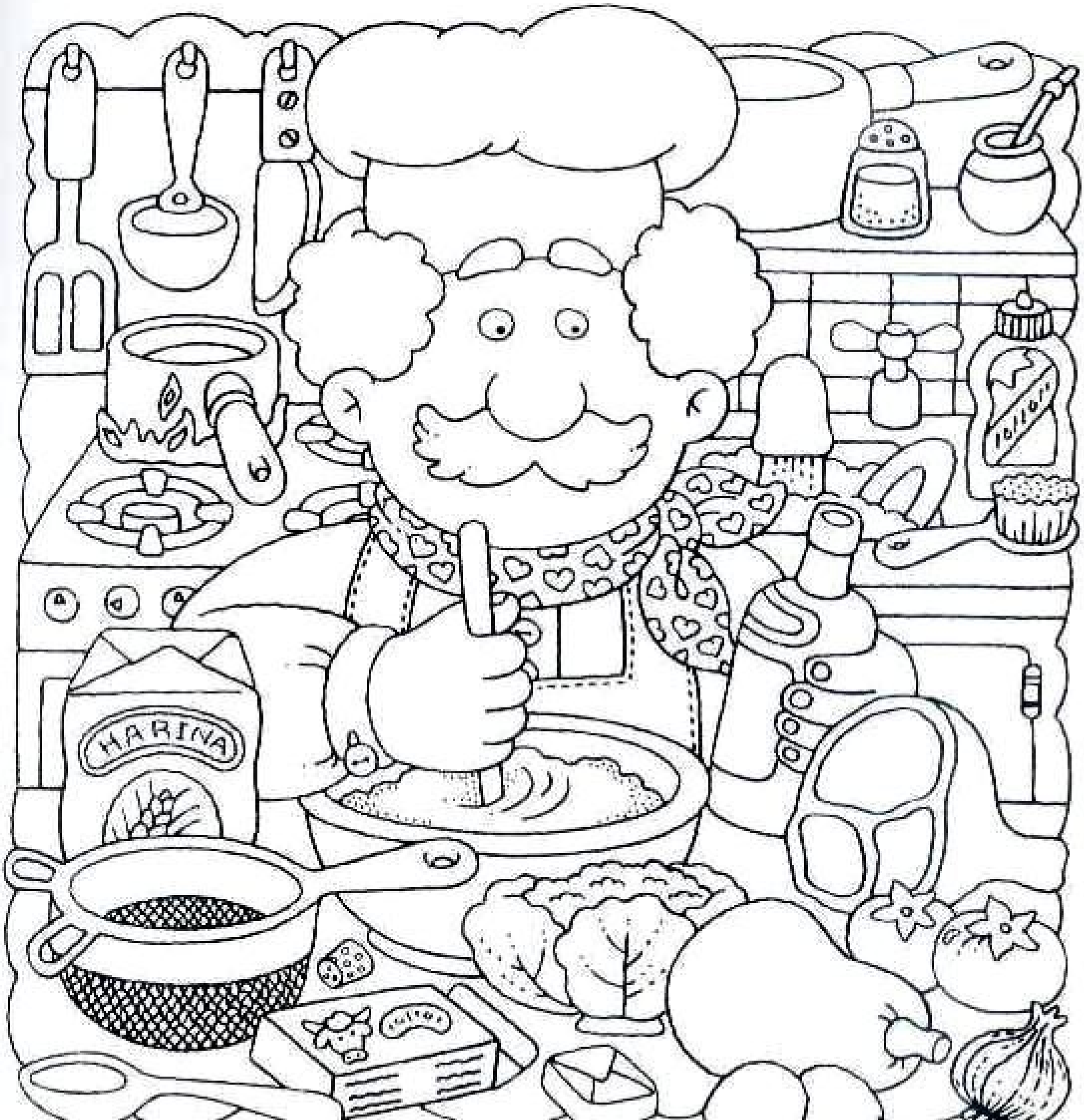
EL PÁJARO DUERME EN EL NIDO.

MARÍA COMIÓ CARAMELOS Y UN HELADO.

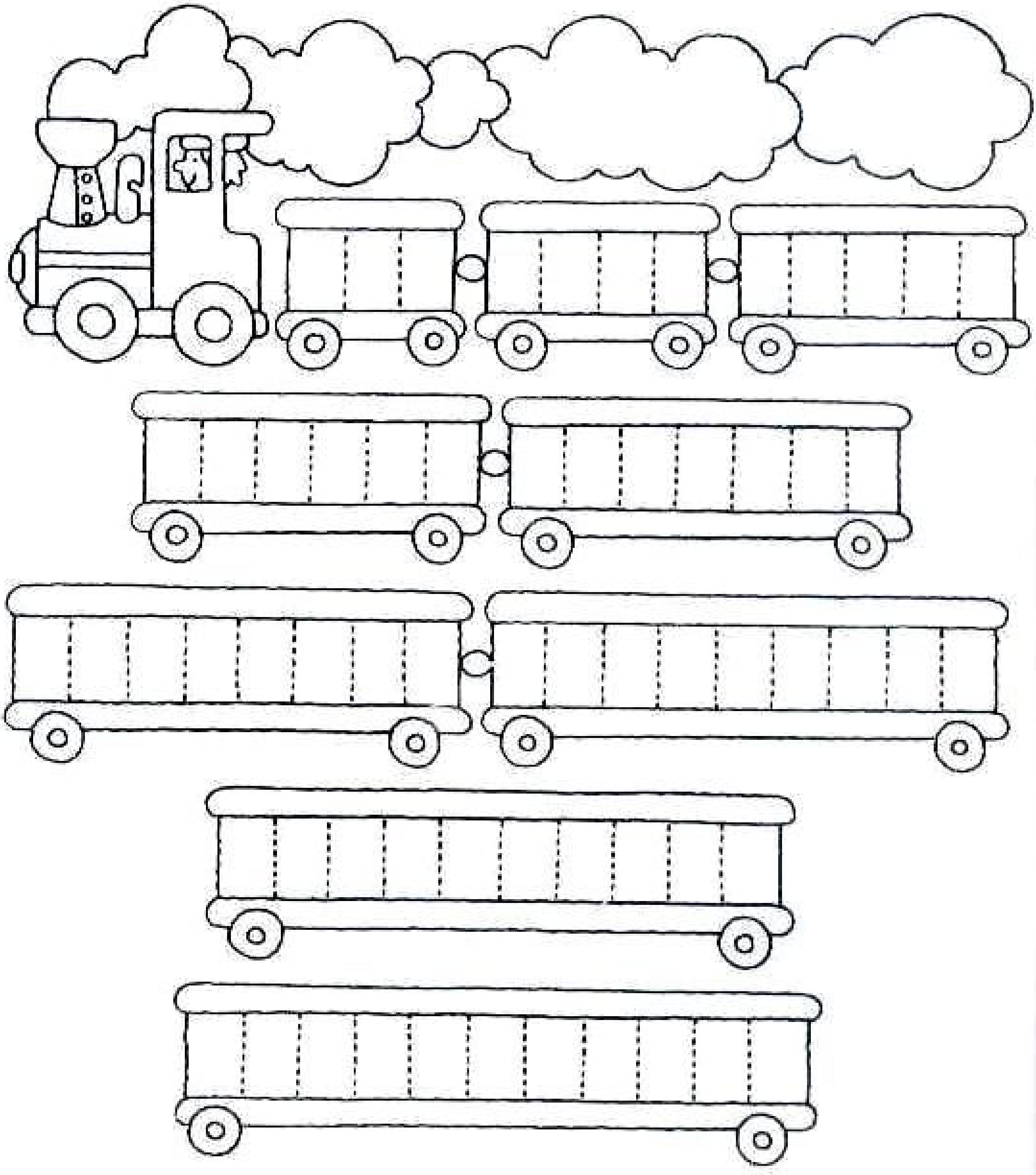


PEDRO TIENE UN PEZ EN LA PECERA.

- DESCUBRE Y COLOREA TODOS LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON "C".
- ESCRIBE LAS PALABRAS DESCUBIERTAS EN LOS RENGLONES.



• UBICA CADA PALABRA EN EL VAGÓN CORRESPONDIENTE SEGÚN LA CANTIDAD DE LETRAS QUE LA FORMAN.



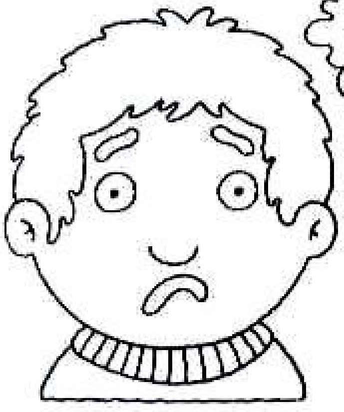
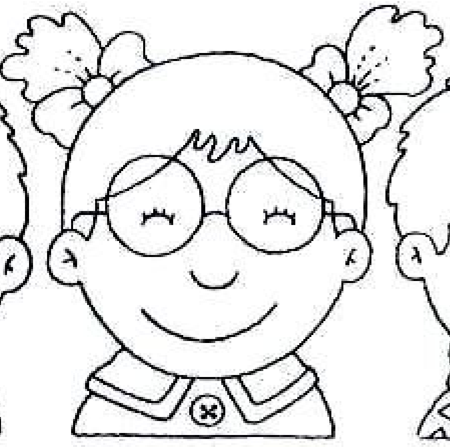
GLOBO - SOL - HIPOPÓTAMO - RINOCERONTE - AGUA - NARANJA - SUBMARINO - MUÑECA - CARAMELO

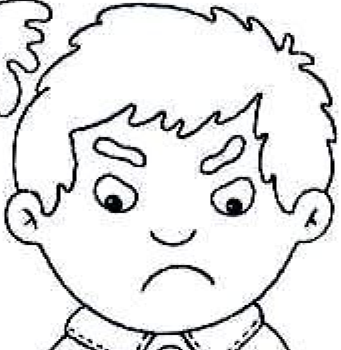
¿CÓMO ME SIENTO?

- DELINEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE Y UBÍCALA EN EL CORRESPONDIENTE.
- COLOREA LAS CARAS.
- IMITA CON TU CARA LAS DIFERENTES EXPRESIONES.

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO

ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



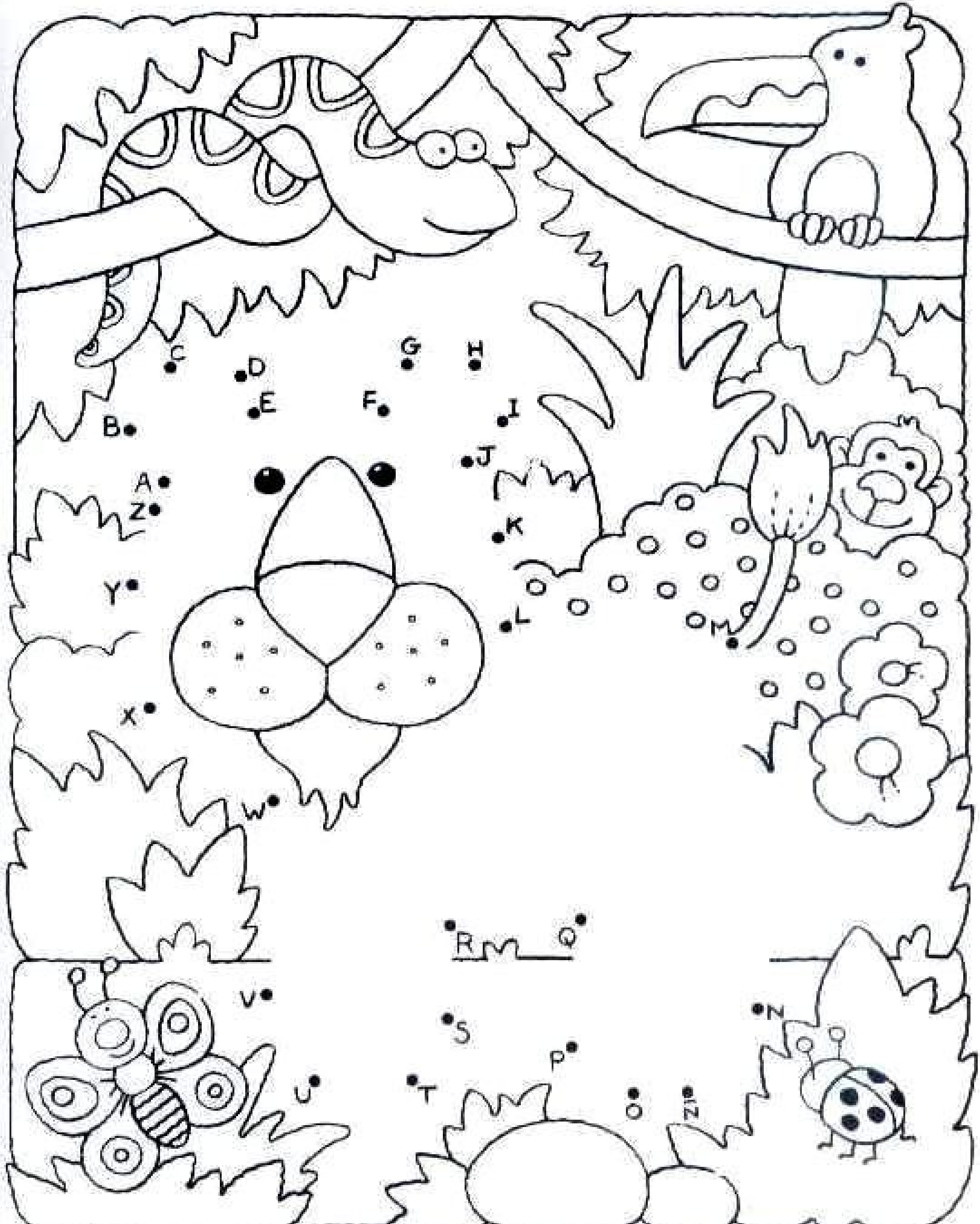
¡VAMOS DE PIC-NIC!

• CONFECCIONA UNA LISTA DE INVITADOS Y DE LA COMIDA QUE LLEVAREMOS.

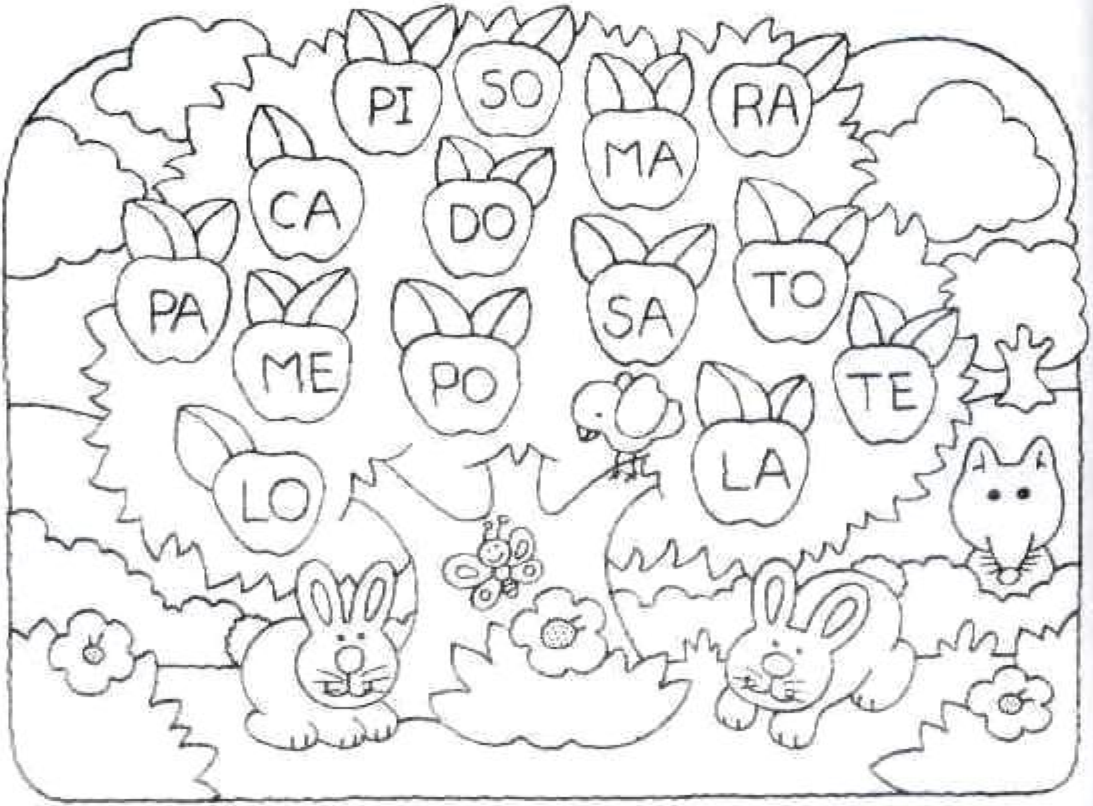
INVITADOS	COMIDA
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________
________________	________________

• DIBUJA LA ESCENA COMPLETA DEL PIC-NIC.

• COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS SEGÚN EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
• ¿QUÉ ANIMAL QUEDÓ DIBUJADO? UN ____________________
• COLOREA LA IMAGEN.



- ¡A FORMAR PALABRAS UNIENDO SÍLABAS DE LAS MANZANAS!
- A LA IZQUIERDA DE LA LÍNEA ESCRIBE LAS PALABRAS DE DOS SÍLABAS.
- A LA DERECHA DE LA LÍNEA ESCRIBE LAS PALABRAS DE TRES O MÁS SÍLABAS.



- ENCUENTRA EL RECORRIDO CORRECTO DE ESTE LABERINTO COLOREANDO LOS DIBUJOS CUYA LETRA INICIAL SIGUE EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
- ESCRIBE CADA LETRA DEBAJO DEL DIBUJO COLOREADO.

PISTAS: PUEDES IR HACIA ABAJO, HACIA ARRIBA, A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA.

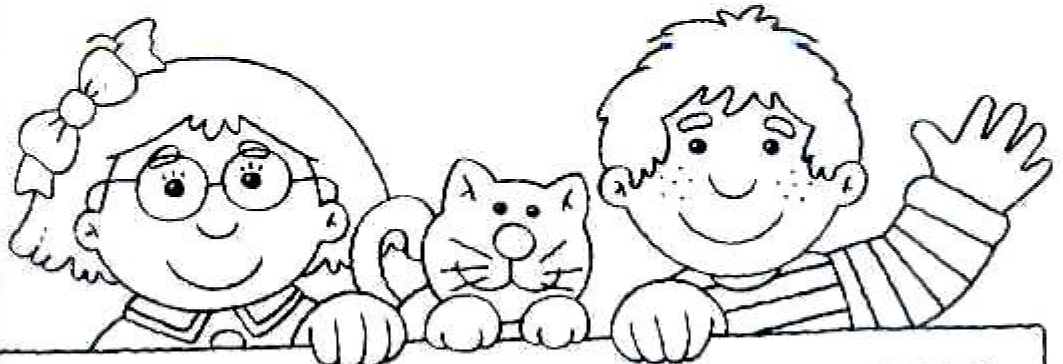
- DIBUJA FRUTAS Y VERDURAS EN CADA CAJÓN DE LA VERDULERIA.
- ESCRIBE EL CARTEL CORRESPONDIENTE.
- COMPLETA LA LISTA DE PRODUCTOS QUE TE GUSTARÍA COMPRAR HOY.
- COLOREA LA IMAGEN.

• EN ESTE DORMITORIO ENCONTRARÁS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON CADA LETRA DEL ABECEDARIO. ¡DESCÚBRELOS!, Y ESCRIBE CADA PALABRA EN EL RENGLÓN CORRESPONDIENTE.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
Ñ
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

• EL ALMACENERO NECESITA TU AYUDA. SE BORRARON LAS ETIQUETAS DE LOS PRODUCTOS QUE VENDE. COMPLÉTALAS TÚ.

- HAY TRES PALABRAS CORTAS ESCONDIDAS EN CADA PALABRA LARGA. ¡ENCUÉNTRALAS Y ANÓTALAS!



CALAMAR → CAL, ALA, MAR

TOMATE → TOMA, TÉ, MATE

COLORADO →

SOLDADOS →

REPASADOR →

APARATOS →

PALOMAS →

LOCOMOTORA →

SALADO →

MAREMOTO →

ARMARIO →

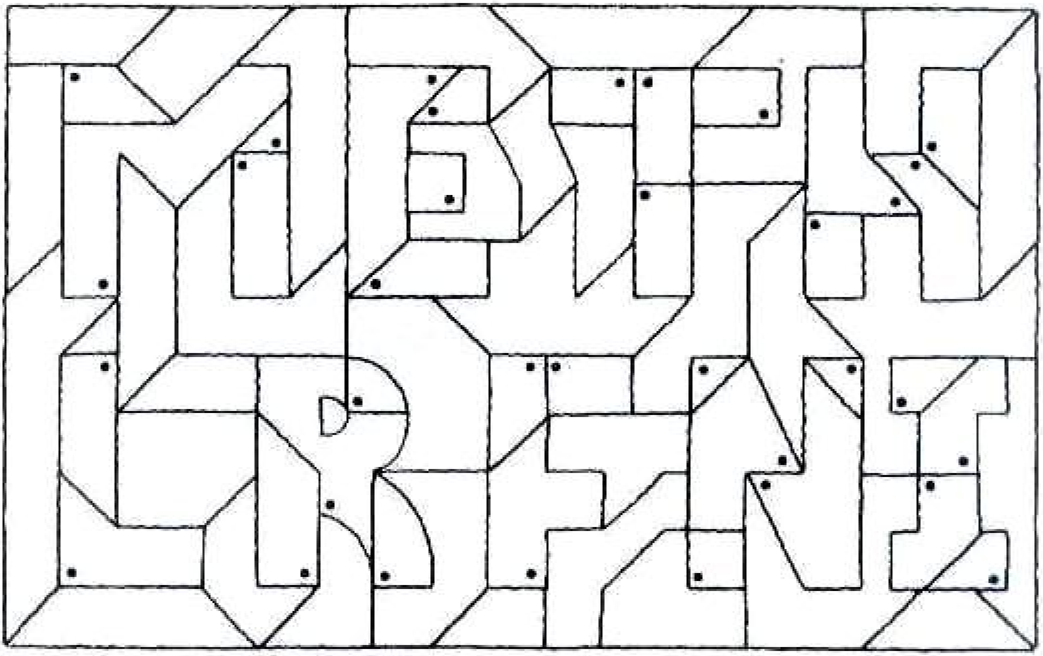
POROTOS →

• DIBUJA CADA UNO DE ESTOS ANIMALES EN SU JAULA:

LEÓN - TIGRE - OSO - MONO - ELEFANTE

• LUEGO COMPLETA CADA CARTEL SEGÚN CORRESPONDA.
• COLOREA EL DIBUJO.

- COLOREA LAS FIGURAS MARCADAS CON UN PUNTO.
  ¿QUÉ LETRAS QUEDARON FORMADAS? ______________________



- SEPARA CON UNA LÍNEA UNA PALABRA DE OTRA.
- DELINEA CON DIFERENTES COLORES CADA PALABRA.

LEÓNGATOPELOTATIGRE

PATOLANAMELÓNFOCASOL

PALARAYOQUESOTOMATE

CAMIÓNJIRAFACONEJOOLA

¡MM! UNA SABROSA SOPA DE LETRAS.

- UTILIZA LAS LETRAS DE ESTA RICA SOPA PARA ESCRIBIR TODAS LAS PALABRAS QUE PUEDAS.

UN LABERINTO DIFERENTE.

- COLOREA EL CAMINO DE LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P" HASTA LA LLEGADA QUE INDICA LA "P".
- REALIZA LO MISMO CON EL RECORRIDO DE LA "M".

PISTAS: PUEDES IR HACIA ABAJO, HACIA ARRIBA, A LA DERECHA Y A LA IZQUIERDA O EN DIAGONAL.